

# Tomando Decisões Bíblica

Lição 5

A Perspectiva Situacional:  
Revelação e Situação

Guia de Lição



thirdmill

Biblical Education. For the World. For Free.

© 2019 por Third Millennium Ministries

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte dessa publicação pode ser reproduzida sob qualquer forma, ou para fins lucrativos, exceto em breves citações para os propósitos de revisão e comentários, sem a permissão da editora Third Millennium Ministries, Inc. 316 Live Oaks Blvd., Casselberry, Florida 32707.

A menos que indicado de outra forma, todas as citações das Escrituras são da Bíblia Sagrada, Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 por Crossway um ministério de publicação da Good News Publishers. Usado com permissão. Todos os direitos reservados.

### **SOBRE O THIRD MILLENNIUM MINISTRIES**

Fundado em 1997, Third Millennium Ministries é uma organização cristã sem fins lucrativos dedicada a proveer:

#### **Educação Bíblica, Grátis, Para o Mundo**

Nosso objetivo é oferecer educação cristã gratuita a centenas de milhares de pastores e líderes cristãos em todo o mundo que não possuem treinamento suficiente para o ministério. Atingimos esse objetivo produzindo e distribuindo globalmente um currículo de seminário multimídia sem paralelo em inglês, árabe, mandarim, russo e espanhol. Nosso currículo também está sendo traduzido para mais de uma dúzia de outros idiomas por meio de nossos ministérios parceiros. O currículo consiste em vídeos com gráficos, instruções impressas e recursos da Internet. Ele foi projetado para ser usado por escolas, grupos e indivíduos, tanto online quanto em comunidades de aprendizagem.

Ao longo dos anos, desenvolvemos um método altamente econômico de produzir lições de multimídia premiadas com o melhor conteúdo e qualidade. Nossos escritores e editores são educadores teologicamente treinados, nossos tradutores são falantes nativos teologicamente de seus idiomas-alvo e nossas lições contêm as idéias de centenas de respeitados professores e pastores de todo o mundo. Além disso, nossos designers gráficos, ilustradores e produtores aderem aos mais altos padrões de produção usando equipamentos e técnicas de ponta.

Para cumprir nossas metas de distribuição, a Thirdmill estabeleceu parcerias estratégicas com igrejas, seminários, escolas bíblicas, missionários, emissoras cristãs e provedores de televisão por satélite e outras organizações. Essas relações já resultaram na distribuição de inúmeras vídeo-aulas para líderes indígenas, pastores e estudantes do seminário. Nossos sites também servem como vias de distribuição e fornecem materiais adicionais para complementar nossas lições, incluindo materiais sobre como iniciar sua própria comunidade de aprendizado.

Thirdmill é reconhecido pelo IRS como uma corporação 501 (c) (3). Dependemos das contribuições generosas e dedutíveis de impostos de igrejas, fundações, empresas e indivíduos. Para mais informações sobre o nosso ministério e para saber como você pode se envolver, visite [www.thirdmill.org](http://www.thirdmill.org).

## CONTEÚDO

<b>COMO USAR ESTE GUIA DE LIÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>NOTAS.....</b>	<b>5</b>
I. INTRODUÇÃO (0:28)	5
II. CONTEÚDO DO APOCALIPSE (5:12)	5
A. Fatos (6:56)	5
B. Metas (10:21)	6
C. Meios (15:23)	6
III. NATUREZA DA REVELAÇÃO (21:33)	6
A. Inspiração (24:18)	7
B. Exemplo (30:17)	8
1. Consequências (1:06:41)	9
2. Correctivos (1:10:11)	9
IV. APLICAÇÃO DO APOCALIPSE (1:13:50)	9
A. Fatos (1:16:21)	10
B. Metas (1:24:08)	11
C. Meios (1:30:23)	12
V. V. CONCLUSÃO (1:36:43)	13
<b>PERGUNTAS DE REVISÃO .....</b>	<b>14</b>
<b>PERGUNTAS DE APLICAÇÃO .....</b>	<b>20</b>

## COMO USAR ESTE GUIA DE LIÇÃO

Este guia de lições foi desenvolvido para uso em conjunto com o vídeo associado. Se você não tiver acesso ao vídeo, o guia de lições também funcionará com as versões de áudio e / ou texto da lição. Além disso, o vídeo e o guia de lições devem ser usados em uma comunidade de aprendizado, mas também podem ser usados para estudo individual, se necessário.

- **Antes de assistir a aula**
  - **Prepare-se** - Complete todas as leituras recomendadas.
  - **Programar visualização** - A seção Anotações do guia de lições foi dividida em segmentos que correspondem ao vídeo. Usando os códigos de tempo encontrados entre parênteses ao lado de cada divisão principal, determine onde começar e terminar sua sessão de visualização. As lições do IIIM são densamente carregadas de informações, portanto você também pode programar intervalos. As pausas devem ser agendadas nas principais divisões.
- **Enquanto assistir a aula**
  - **Faça anotações** - A seção Anotações do guia de lições contém um esboço básico da lição, incluindo os códigos de tempo para o início de cada segmento e as notas principais para guiá-lo pelas informações. Muitas das principais ideias já estão resumidas, mas certifique-se de complementá-las com suas próprias anotações. Você também deve adicionar detalhes de suporte que ajudarão você a lembrar, descrever e defender as ideias principais.
  - **Grave comentários e perguntas** - Ao assistir ao vídeo, você pode ter comentários e / ou perguntas sobre o que está aprendendo. Use as margens para registrar seus comentários e perguntas para compartilhá-los com o grupo após a sessão de visualização.
  - **Pausa / reprodução de partes da lição** - Você pode achar útil pausar ou reproduzir o vídeo em determinados pontos para escrever notas adicionais, revisar conceitos difíceis ou discutir pontos de interesse.
- **Depois de assistir a aula**
  - **Complete as Questões de Revisão** - As Questões de Revisão são baseadas no conteúdo básico da lição. Você deve responder às perguntas de revisão no espaço fornecido. Essas perguntas devem ser preenchidas individualmente e não em grupo.
  - **Responda / discuta Questões de Aplicação** - Questões de Aplicação são questões relativas ao conteúdo da lição à vida cristã, teologia e ministério. As perguntas de inscrição são apropriadas para tarefas escritas ou como tópicos para discussões em grupo. Para trabalhos escritos, recomenda-se que as respostas não excedam uma página de comprimento.

## Notas

### I. Introdução (0:28)

Uma compreensão adequada das situações pode:

- nos ajudar a entender a revelação de Deus
- informar as decisões que tomamos

### II. Conteúdo do Apocalipse (5:12)

Tipos de revelação:

- especial
- geral
- existencial

Revelação comunica conteúdo na forma de fatos. Esses fatos incluem tudo o que Deus revela sobre a nossa situação.

#### A. Fatos (6:56)

Deus é nosso último fato, nosso último ambiente ético.

Para que possamos conhecer nossas obrigações diante de Deus, ele deve primeiro se revelar a nós.

**B. Metas (10:21)**

Objetivos - os resultados esperados de nossos empreendimentos

Cada tipo de revelação nos fornece metas que devemos adotar.

O Espírito Santo move-se dentro de nós para que busquemos bons objetivos e evitemos os maus.

**C. Meios (15:23)**

Nós devemos:

- conhecer os fatos e objetivos que Deus revelou
- encontrar os meios apropriados que Deus revelou

A Escritura nos ensina sobre meios éticos, dando-nos exemplos a considerar:

- negativo - exemplos a não seguir
- positivo - exemplos a seguir

**III. Natureza da Revelação (21:33)**

Precisamos entender a natureza da revelação de Deus.

- Quais são as circunstâncias para as quais e dentro do qual Deus se revelou?

- Como a compreensão dessas situações nos ajuda a tomar decisões éticas?

A Escritura tem uma prioridade prática sobre tudo o que podemos pensar que encontramos na revelação geral e existencial.

#### A. **Inspiração (24:18)**

Inspiração:

- O Espírito Santo motivou e superintendeu os escritos dos autores humanos para garantir que tudo o que eles contêm seja verdadeiro.
- O Espírito Santo manteve os autores humanos livres de erros, mas também preservou suas personalidades e intenções em seus escritos.

Autores das Escrituras:

- Espírito Santo
- Escritores Humanos

Para entender as Escrituras corretamente, precisamos aprender:

- *Fatos* sobre seus autores
- *Objetivos* de seus autores
- *Meios* utilizados pelos seus autores

**B. Exemplo (30:17)**

É impossível identificar todos os fatos, metas e meios de um texto particular das Escrituras, mas a Bíblia registra muitos exemplos que podem nos guiar.

1 Coríntios 10: 5-11 refere-se a:

- Êxodo 32
- Números 25
- Números 21
- Números 16

Moisés escreveu o Pentateuco para alertar as futuras gerações contra a repetição dos fracassos dos israelitas.

Fatos que Paulo notou:

- Deus não estava satisfeito
- corpos foram espalhados
- ações específicas desagradaram a Deus:
  - paganismo
  - idolatria
  - teste
  - Resmungando



Tipos de fatos que Paulo observou:

- Detalhes relatados nas Escrituras
- intenção do autor

**1. Consequências (1:06:41)**

- Rejeição da autoridade suprema das Escrituras
- Endosso de falsas interpretações

**2. Correctivos (1:10:11)**

Manter a supremacia das Escrituras como nossa última norma revelada.

Igreja e suas tradições são autoridades menores.

Meça todo julgamento humano contra as Escrituras.

**IV. Aplicação do Apocalipse (1:13:50)**

O julgamento ético envolve a aplicação da Palavra de Deus a uma situação de uma pessoa.

A palavra de Deus é suficiente para todos os nossos esforços éticos porque nos fornece informações suficientes sobre o caráter de Deus para descobrir o que fazer.

**A. Fatos (1:16:21)**

Mudanças nos fatos exigem mudanças na aplicação da Palavra de Deus.

Três períodos históricos:

- Êxodo
- Terra prometida
- Igreja

Fatos:

- Semelhanças
- Diferenças

Julgamentos éticos:

- Semelhanças
- Diferenças

Aplicações modernas:

- Semelhanças

- Diferenças

Todo julgamento ético exige que identifiquemos as semelhanças e diferenças entre os fatos modernos e os fatos bíblicos.

## **B. Metas (1:24:08)**

Três períodos históricos:

- Êxodo
- Terra prometida
- Igreja

Objetivos:

- Semelhanças
- Diferenças

Julgamentos éticos:

- Semelhanças
- Diferenças

Aplicações modernas:

- Semelhanças
- Diferenças

Todo julgamento ético exige que nós:

- considerar os objetivos modernos à luz dos objetivos bíblicos
- focar as semelhanças e diferenças entre eles

### **C. Meios (1:30:23)**

Três períodos históricos:

- Êxodo
- Terra prometida
- Igreja

Meios:

- Semelhanças
- Diferenças

Julgamentos éticos:

- Semelhanças
- Diferenças

Aplicações modernas

- Semelhanças
- Diferenças

Podemos determinar quais meios são apropriados observando a correspondência entre:

- as situações descritas na Bíblia
- as situações de nossas próprias vidas

**V. Conclusão (1:36:43)**





5. Descreva a doutrina da inspiração ensinada nesta lição.

6. Que tipos de considerações situacionais se aplicam à própria revelação?









## Perguntas de Aplicação

1. Por que Deus, como nosso último fato, nosso último ambiente ético, nos obriga a viver de acordo com o padrão de seu caráter? O que acontece se ignorarmos esse fato?
2. Primeiro Coríntios 10:31 diz: “Se você come ou bebe ou o que você faz, faça tudo para a glória de Deus.” Como podemos glorificar a Deus nas atividades mundanas da vida (ou seja, escovar os dentes, fazer a cama, dirigindo um carro, etc.)?
3. Por que é importante interpretar a Bíblia dentro de seu contexto histórico? Que tipos de erros éticos podemos cometer se falharmos em interpretar a Bíblia corretamente?
4. Fornecer três exemplos reais ou hipotéticos da estratégia da negligência. Qual impacto geral essa estratégia pode ter sobre a pessoa ou comunidade que a abraçou?
5. Forneça três exemplos reais ou hipotéticos da estratégia do rigor. Qual impacto geral essa estratégia pode ter sobre a pessoa ou comunidade que a abraçou?
6. Forneça três exemplos reais ou hipotéticos da estratégia de confiar na autoridade humana. Qual impacto geral essa estratégia pode ter sobre a pessoa ou comunidade que a abraçou?
7. Qual estratégia ou estratégias populares para a revelação mais refletem sua própria prática? Que passos práticos você pode dar para corrigir essas inclinações?
8. Como o entendimento das Escrituras como a suprema autoridade revelada nos impede de cair em uma estratégia de negligência, rigor ou autoridade humana?
9. Todos tomamos muitas decisões éticas todos os dias. Como você pode usar os insights desta lição para ajudá-lo a tomar melhores decisões no futuro?
10. Qual é o insight mais significativo que você aprendeu com este estudo?