प्रेरितों के काम की पुस्तक

अध्ययन मार्गदर्शिका

अध्याय
दो

संरचना और विषय-वस्तु

THIRD MILLENNIUM MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

चलचित्र, अध्ययन मार्गदर्शिका एवं कई अन्य संसाधनों के लिये, हमारी वेबसाइट में जायें - थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ ऐट थर्ड मिलेनियम

विषय-वस्तु सूची

इस अध्याय और मार्गदर्शिका का उपयोग कैसे करें 3
तैयारी 4

नोट्स **5**

I. **परिचय** (0:26) 5

II. **आलंकारिक रणनीति** (1:34) 5
- क. घोषित उद्देश्य (2:52) 5
  - 1. ऐतिहासिक विवरण (3:57) 5
  - 2. सुसमाचार का सन्देश (10:54) 7
- ख. अधिकार पर निर्भरता (13:01) 8
  - 1. शब्द (14:16) 8
  - 2. कार्य (21:23) 10
- ग. ढाँचागत नमूना (23:53) 10
  - 1. सारांशित कथन (24:11) 10
  - 2. कलीसियाई विकास (27:06) 12

III. **विषय सूची** (30:52) 13
- क. यरूशलेम (33:07) 13
- ख. यहूदिया और सामरिया (38:25) 15
- ग. पृथ्वी के छोर तक (40:58) 16
  - 1. फीनीके, कुप्रुस और सीरिया का अन्ताकिया (41:28) 16
  - 2. कुप्रुस, फ्रूगिया और गलातिया (44:07) 18
  - 3. एशिया, मकिदुनिया, और अखाया (46:34) 19
  - 4. रोम (49:16) 20

IV. **आधुनिक उपयोग** (52:30) 21
- क. साहित्यिक चरित्र (52:49) 21
  - 1. चयनित (54:04) 21
  - 2. प्रासंगिक (56:33) 22
  - 3. अस्पष्टता (57:57) 22
- ख. असंगतियाँ (1:05:38) 23
  - 1. विभिन्न समय (1:06:44) 24
  - 2. विभिन्न परिस्थितियाँ (1:09:59) 24
- ग. निरन्तरता (1:13:06) 25
  - 1. एक ही परमेश्वर (1:13:24) 25
  - 2. एक ही उद्देश्य (1:15:06) 25
  - 3. एक ही सुसमाचार (1:17:24) 26

V. **सारांश** (1:20:16) 26

पुनर्विचार हेतु प्रश्न **27**

लागू करने हेतु प्रश्न **32**

© 2009 by Third Millennium Ministries www.thirdmill.org

इस अध्याय और मार्गदर्शिका का उपयोग कैसे करें

इस अध्ययन मार्गदर्शिका को सम्बद्ध वीडियो अर्थात् चलित दृश्य अध्यायों के साथ संयुक्त रूप में उपयोग करने के लिए निर्मित किया गया है। यदि आपके पास वीडियो उपलब्ध नहीं हैं, तो यह अध्ययन मार्गदर्शिका ऑडियो अर्थात् श्रव्य अध्याय और/या अध्याय की मूल प्रतियों के संस्करणों के साथ कार्य करने के लिए भी सहायता देंगे। इसके अतिरिक्त, अध्याय और मार्गदर्शिका की मंशा एक सीखने वाले समुदाय के उपयोग के लिए की गई है, परन्तु साथ ही इनका उपयोग यदि आवश्यक है तो व्यक्तिगत् अध्ययन के लिए भी किया जा सकता है।

- **इससे पहले कि आप अध्याय को देखें**
    - **स्वयं को तैयार करें** – किसी भी अनुशंसित अध्यायों को पढ़ कर पूरा कर लें।
    - **देखने के लिए समय निर्धारित करें** – इस मार्गदर्शिका के नोट्स खण्ड में, अध्याय को उन भागों में विभाजित किया गया है जो कि वीडियो के साथ सम्बद्ध हैं। प्रत्येक मुख्य भाग के साथ दिए हुए लघुकोष्ठकों में दिए हुए समय कोड्स का उपयोग, यह निर्धारित करता है कहाँ से अध्याय देखना आरम्भ किया जाए और कहाँ देखना समाप्त होता है। थर्ड मिलेनियम के अध्याय सघनता से सूचनाओं के साथ भरे हुए हैं, इसलिए हो सकता है कि आप इसे कई टुकड़ों में देखना चाहेंगे। इन टुकड़ों को मुख्य भागों के अनुसार होना चाहिए
- **जब आप अध्याय को देख रहे हैं तब**
    - नोट्स बनाएं — अध्ययन मार्गदर्शिका के नोट्स खण्ड अध्याय की मूल रूपरेखा की जानकारी रखते हैं, जिसमें प्रत्येक खण्ड को आरम्भ किए जाने के लिए समय कोड्स और कुँजी नोट्स सम्मिलित हैं जो कि आपका मार्गदर्शन इन सूचनाओं के लिए करेंगे। अधिकांश मुख्य विचारों को पहले से ही सारांशित कर दिया गया है, परन्तु इन्हें स्वयं के नोट्स के द्वारा पूरक किया जाना सुनिश्चित करें। आपको समर्थन देने वाली अतिरिक्त सामग्री को भी जोड़ना चाहिए जो आपको मुख्य विचारों को स्मरण करने, विवरण देने से और इनका बचाव करने में सहायता प्रदान करेंगे।
    - **टिप्पणियों और प्रश्नों को लिख लें** – जब आप वीडियो को देखते हैं, तब हो सकता है कि जो कुछ आप सीख रहे हैं उसके प्रति आपके पास टिप्पणियाँ और/या प्रश्न हों। अपनी टिप्पणियों और प्रश्नों को हाशिये में लिखें ताकि इन्हें आप अध्याय को देखने के पश्चात् समूह के साथ साझा कर सकते हैं।
    - **अध्याय के भागों को देखते समय लघु ठहराव/पुन: आरम्भ बटन का उपयोग करें –** आप पाएंगे कि कुछ निश्चित स्थानों पर पुनर्विचार के लिए कठिन अवधारणाएँ, या रूचिपूर्ण बातों पर विचार विमर्श या अतिरिक्त नोट्स लिखने के लिए वीडियो का लघु ठहराव या इसे पुन: आरम्भ करना सहायतापूर्ण है।
- **आपके द्वारा अध्याय को देख लेने के पश्चात्**
    - **पुनर्विचार के लिए प्रश्नों को पूरा करें** – पुनर्विचार के लिए प्रश्न अध्याय की मूल विषय-वस्तु के ऊपर आधारित है। आपको उपलब्ध किए हुए स्थान में पुनर्विचार के प्रश्नों के उत्तर को देना चाहिए। इन प्रश्नों को एक समूह की अपेक्षा व्यक्तिगत् रूप से पूरा किया जाना चाहिए।
    - **उपयोग के लिए प्रश्नों का उत्तर दें/विचार विमर्श करें** – उपयोग हेतु प्रश्न ऐसे प्रश्न हैं जो कि इस अध्याय की विषय-वस्तु के साथ सम्बद्ध होते हुए मसीही जीवन यापन, धर्मविज्ञान और सेवकाई से सम्बधित हैं। उपयोग हेतु प्रश्न लिखित गृहकार्यों या समूह के विचार विमर्श के लिए विषयों के लिए उपयुक्त हैं। क्योंकि लिखित गृहकार्यों के लिए, यह अनुशंसा की जाती है कि उत्तर एक पृष्ठ से अधिक लम्बा नहीं होना चाहिए।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

तैयारी

- प्रेरितों के काम की पुस्तक को पढ़ें

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

नोट्स

I. परिचय (0:26)

यह जानने में सहायता करती है कि कहानी किस दिशा की ओर बढ़ रही है और किस तरह की साहित्यिक तकनीकों या रणनीतियों को लूका उपयोग किया है।

II. आलंकारिक रणनीति (1:34)

यह समझना महत्वपूर्ण हो जाता है कि कैसे इसका लेखक उसके पाठकों को उसके दृष्टिकोण के बिन्दुओं के लिए सम्मतपूर्ण तरीके के साथ उन्हें परिचित बनाता है।

क. घोषित उद्देश्य (2:52)

1. ऐतिहासिक विवरण (3:57)

लूका का सरोकार आरम्भिक कलीसिया के सच्चे इतिहास को लिखने से था।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

लूका की चिन्ता सच्चे इतिहास को लिखने में निम्न बातों से थी (लूका 1:1-3):

उन बातों का जो हमारे बीच में बीती हैं को इंगित करना था।

- प्रत्यक्षदर्शियों से विचार विमर्श किया।
- सावधानी से जाँच करके विवरण दिया है।
- क्रमानुसार विवरण लिखा है।

परमेश्वर:

- परमेश्वर इतिहास, स्थान और समय में स्वयं को प्रगट करता है।
- वह अपने उद्धार और न्याय को लाने के लिए इतिहास के माध्यम से काम करता है।

लूका कोई धार्मिक कपोलकथा को लिखने की कोशिश नहीं कर रहा था; उसका इरादा वास्तविक इतिहास के विवरण को देने का था।:

- उसने इसे इस तरह से लिखा यह उसके दावे को आसानी से सत्यापित करता या खण्डन करता है।
- पाठक स्वतंत्र रूप से अपने शोध की जाँच कर सकते हैं।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

लूका एक विश्वसनीय इतिहासकार था:

- वह विशेष ऐतिहासिक शब्दावली को जानता था (प्रेरितों के काम 28:7)।

- पौलुस के जहाज में प्रगट किए गए व्यवहार को इस तरह से वर्णन किया है जो कि उसकी ऐतिहासिक अनुसन्धान को प्रमाणित करते हैं (प्रेरितों के काम की पुस्तक 27:21-26)।

परमेश्वर का शाश्वत सत्य किसी तरह जीवन की ठोस वास्तविकताओं से अलग नहीं है। मोक्ष वास्तविक इतिहास के और माध्यम से आता है।

2. सुसमाचार का सन्देश (10:54)

लूका चाहता था उसके पाठकगण उन ऐतिहासिक घटनाओं जिनका उसने प्रेरितों के काम की पुस्तक में उल्लेख किया था के ऊपर कुछ निश्चित धर्मवैज्ञानिक दृष्टिकोणों को अपनाएँ।

लूका ने इस संसार और सम्पूर्ण इतिहास को मसीह के प्रभुत्व और राज्य की नजरों से देखा।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

ख. अधिकार पर निर्भरता (13:01)

लूका ने यह दावा नहीं किया है कि उसने ऐतिहासिक और धर्मवैज्ञानिक सत्यों को स्वयं के अधिकार पर आधारित होकर लिखा है, अपितु मसीह और प्रेरितों के अधिकार पर आधारित हो कर इन्हें लिखा है।

1. शब्द (14:16)

लूका ने प्रभु के चुने हुए प्रत्यक्षदर्शियों की गवाही का विवरण दिया।

लूका ने आधिकारिक शब्दों को प्रस्तुत करने के लिए सबसे विशिष्ठ तरीका भाषणों को वर्णित करने के द्वारा किया।

प्रेरितों के काम की सामग्री का लगभग 30% :

- वाद विवाद
- विचार विमर्श
- व्यक्तिगत् भाषण
- सन्देशों
- मौखिक प्रस्तुतिकरण

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

प्रेरितों के काम की पुस्तक में भाषण सामग्री:

- हमें यह बताती है कि आरम्भ की कलीसिया के अगुवे कौन थे और उन्होंने कई विषयों के ऊपर क्या सोचा।
- दिखाती है कि क्यों शिष्य मसीह के लिए सताए जाने के लिए तैयार थे।
- मसीह के लिए की गई प्रेरितों की सेवकाई की गवाही देती है।
- उसके राज्य के निर्माण के लिए प्रेरितों के निर्देश को वर्णित करती है।
- लूका के द्वारा आरम्भ की कलीसिया के इतिहास के बारे में उसके दृष्टिकोणों को भी अधिकृत करते हैं।

भाषण सामग्रियाँ प्रेरितों की आधिकारिक शिक्षाओं को प्रस्तुत करती हैं।

भाषण सामग्रियाँ आधिकारिक प्रेरिताई शिक्षाओं का प्रतिनिधित्व करती हैं क्योंकि उनका:

- अपनी विशेष शैलियाँ हैं
- अपने विशेष संदर्भ हैं
- व्यक्तिगत् वक्ता हैं
- उपदेशों के सार को स्वीकार करते हैं

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

2. कार्य (21:23)

पवित्र आत्मा ने प्रेरितों को आश्चर्यजनक तरीकों में सशक्त किया जिससे उनके सुसमाचार के संदेश को मान्यता मिली।

लूका ने आधिकारिक शब्दों और कार्यों को उसके पाठक को उसके द्वारा लिखे हुए लेखन की सत्यता से सहमत होने के लिए वर्णित किया।

ग. ढाँचागत नमूना (23:53)

1. सारांशित कथन (24:11)

ग्रंथकारिक टिप्पणियाँ : जब एक लेखक उसके लेखन में घटने वाली घटनाओं के लिए स्पष्ट टिप्पणियों को करने के लिए कदम आगे बढ़ा देता है।

लूका ने प्रेरितों के काम की पुस्तक में ऐसी कई ग्रंथकारिक टिप्पणियों को किया है।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

कई तरीकों में से एक जिसमें लूका ने अपनी पुस्तक में घटनाओं पर टिप्पणी सारांशित कथनों के माध्यम से किया है।

लूका ने उसके इतिहास में छह समयावधियों के लिए सारांशित कथनों को प्रयोग किया है:

- यरूशलेम में
- यहूदिया और सामरिया में
- सीरिया के अन्ताकिया में
- साइप्रस, फ्रूगिया और गलातिया में
- एशिया, मकिदुनिया और अखाया में
- रोम में

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

2. कलीसियाई विकास (27:06)

लूका नियमित रूप से दो जोड़ी गतिशील शक्तियों के बारे में उल्लेख करता है:

- कलीसिया के भीतर:
    - आन्तरिक विकास - मसीही समुदाय के बीच में सुसमाचार के सकारात्मक प्रभाव से है।
    - तनाव - समस्याओं, प्रश्नों, विवादों और संघर्षों से है।
    - पारस्परिक सम्बन्ध
- कलीसिया के बाहर:
    - बाह्य विकास - कलीसिया में गुणात्मक विकास नए सदस्यों को जोड़कर होने से हुआ।
    - विरोध - कलीसिया और अविश्वासी संसार के बीच में उठ खड़े हुए संघर्ष से है।
    - पारस्परिक सम्बन्ध

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

प्रेरितों के काम की पुस्तक का प्रत्येक मुख्य खण्ड सुसमाचार के विकास को दर्शाता है जब यह आरम्भ की कलीसिया की गवाही के द्वारा फैलता चला गया।

III. विषय सूची (30:52)

लूका ने कलीसियाई विकास के बारे में व्याख्या पृथ्वी पर परमेश्वर के राज्य की आंशिक प्रकटीकरण के रूप में किया है।

यीशु ने प्रेरितों को सबसे पहले यरूशलेम में और फिर बाकी के संसार में सुसमाचार की घोषणा करने का निर्देश दिया।

क. यरूशलेम (33:07)

- यरूशलेम प्राचीन इस्राएल की राजधानी थी
- सम्पूर्ण पुराने नियम में परमेश्वर के राज्य में केन्द्रीय भूमिका को अदा किया
- यीशु की सेवकाई में केन्द्रीय भूमिका को अदा किया
- प्रेरितों के द्वारा सुसमाचार को फैलाने का कार्य इसी शहर में निहित था

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

चार मुख्य विवरण:

- आत्मा का उण्डेला जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 1-2)
- पतरस का मन्दिर में दिया हुआ सन्देश (प्रेरितों के काम अध्याय 3-4)
- हनन्याह और सफीरा (प्रेरितों के काम अध्याय 5)
- सेवकों का चुनाव (प्रेरितों के काम अध्याय 6:1-8:4)

आन्तरिक विकास:

- प्रेरितों को अधिकृत किया जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 1)
- पवित्र आत्मा का पिन्तेकुस्त के दिन उण्डेला जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 2)
- यरूशलेम में आश्चर्यकर्म (प्रेरितों के काम अध्याय 3 – 5)

तनाव:

- बारहवाँ प्रेरित (प्रेरितों के काम अध्याय 1)
- हनन्याह और सफीरा (प्रेरितों के काम अध्याय 5)
- यूनानी विधवाओं के साथ किया जाने वाला पक्षपात (प्रेरितों के काम अध्याय 6)

बाह्य विकास:

- पिन्तेकुस्त के दिन (प्रेरितों के काम अध्याय 2)
- यूहन्ना और पतरस को बन्दीगृह में डाल दिया गया (प्रेरितों के काम अध्याय 4)
- यहूदी याजक कलीसिया में जुड़ गए (प्रेरितों के काम अध्याय 6)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

विरोध:

- पकड़ा जाना और मारा जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 5)
- स्तिफनुस का शहीद होना (प्रेरितों के काम अध्याय 7)
- सताव आने के बाद विखर जाना (प्रेरितों का काम अध्याय 8)

ख. यहूदिया और सामरिया (38:25)

दो मुख्य कहानियाँ:

- फिलिप्पुस की सेवकाई (प्रेरितों के काम 8:5-40)
- पौलुस का मन परिवर्तन (प्रेरितों के काम 9:1-31)

आन्तरिक विकास:

- नए विश्वासी बढ़ते चले गए (प्रेरितों के काम अध्याय 8)
- शाऊल एक प्रेरित बना दिया गया (प्रेरितों के काम अध्याय 9)

तनाव:

- पवित्र आत्मा के लिए प्रश्न (प्रेरितों के काम अध्याय 8)
- शिमौन जादूगर (प्रेरितों के काम अध्याय 8)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

बाह्य विकास:

- फिलिप्पुस की सुसमाचारीय सेवकाई (प्रेरितों के काम अध्याय 8)
- पौलुस का मन परिवर्तन (प्रेरितों के काम अध्याय 8)

विरोध

- अविश्वासियों पर सताव (प्रेरितों के काम अध्याय 9)
- शाऊल के कत्ल किए जाने की कोशिश (प्रेरितों के काम अध्याय 9)।

ग. पृथ्वी के छोर तक (40:58)

1. फीनीके, कुप्रुस और सीरिया का अन्ताकिया (41:28)

सुसमाचार का यहूदिया और सामरिया से आगे की ओर फैलने के पहला विशेष प्रसार।

- पतरस की लुद्दा और याफा में सेवकाई (9:32-43)
- पतरस की कैसरिया में सेवकाई (9:1-11:12)
- सीरिया के अन्ताकिया में सुसमाचार का विस्तार (11:13-18)
- पतरस का बन्दीगृह से छुटकारे (12:1-25)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

आन्तरिक विकास:

- अन्यजाति में कलीसिया में लाए गए (प्रेरितों के काम अध्याय 10)
- पतरस का आश्चर्यजनक तरीके से छुटकारा (प्रेरितों के काम अध्याय 12)

तनाव:

- यहूदी अन्यजातियों को संगति में लेने में झिझके (प्रेरितों के काम अध्याय 11)
- भोजन सम्बन्धी व्यवहारों के प्रतिबन्धों में ढील दिए जाने का विरोध (प्रेरितों के काम अध्याय 11)

बाह्य विकास:

- कुरनेलुयस का मन परिवर्तन (प्रेरितों के काम अध्याय 10)
- बरनबास की सेवकाई (प्रेरितों के काम अध्याय 11)

विरोध:

- याकूब की मृत्यु (प्रेरितों के काम अध्याय 12)
- पतरस का बन्दीगृह में डाला जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 12)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

2. कुप्रुस, फ्रूगिया और गलातिया (44:07)

सुमसाचार का प्रसार एशिया माइनर के पूर्वी क्षेत्रों में फैल गया।

- पौलुस की पहली मिशनरी यात्रा (प्रेरितों के काम 13:1-14:28)
- यरूशलेम की महासभा (प्रेरितों के काम 15:1-35)

आन्तरिक विकास:

- कलीसियाओं को उत्साहित करना (प्रेरितों के काम अध्याय 14)
- यरूशलेम में महासभा (प्रेरितों के काम अध्याय 15)

तनाव:

- खतना और भोजन सम्बन्धी कठोरता (प्रेरितों के काम अथ्याय 15)

बाह्य विकास:

- पहली मिशनरी यात्रा (प्रेरितों का काम अध्याय 14)

विरोध:

- पौलुस का अविश्वासियों के द्वारा अस्वीकार कर दिया जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 14)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

3. एशिया, मकिदुनिया, और अखाया (46:34)

- पौलुस की दूसरी मिशनरी यात्रा (15:36- 18:22)
- पौलुस की तीसरी मिशनरी यात्रा (18:23-21:16)

आन्तरिक विकास:

- अपुल्लोस के निर्देश (प्रेरितों के काम अध्याय 18)
- यहूदी सभाघर में दी गई शिक्षा (प्रेरितों के काम अध्याय 19)

तनाव:

- पौलुस और बरनबास की बहस (प्रेरितों के काम अध्याय 15)
- पौलुस ने कलीसिया को चेतावनी दी (अध्याय 20)

बाह्य विकास:

- कई मन परिवर्तित लोगों (प्रेरितों के काम अध्याय 15-21)
- कलीसियाओं की स्थापना (प्रेरितों के काम अध्याय 15-21)

विरोध:

- गुस्से से भरी हुई भीड़ (प्रेरितों के काम अध्याय 17 और 20)
- जेलोती जिन्होंने पौलुस को सताया (प्रेरितों के काम अध्याय 17 और 20)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

4. रोम (49:16)

- पौलुस की यरूशलेम में गवाही (प्रेरितों के काम 21:17-23:11)
- पौलुस का कारावास (प्रेरितों के काम 23:12-26:32)
- पौलुस की रोम के लिए यात्रा (प्रेरितों के काम 27:1-28:14)
- पौलुस की रोम में गवाह (प्रेरितों के काम 28:15-31)

आन्तरिक विकास :

- अन्यजाति विश्वास में आ रहे थे (प्रेरितों के काम अध्याय 21)
- सुसमाचार के लिए दु:ख उठाने की इच्छा (प्रेरितों के काम अध्याय 22)

और तनाव:

- अफवाह (प्रेरितों के काम अध्याय 21)
- यरूशलेम की कलीसिया में तनाव (प्रेरितों के काम अध्याय 21)

बाह्य विकास:

- उँचे-पद वाले अधिकारियों (प्रेरितों के काम अध्याय 23-26, 28)
- बिना किसी रूकावट के प्रचार कार्य (प्रेरितों के काम अध्याय 28)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

विरोध:

- पकड़ा जाना और कारावास में डाला जाना (प्रेरितों के काम अध्याय 24)
- रोम के कारावास (प्रेरितों के काम अध्याय 28)

IV. आधुनिक उपयोग (52:30)

क. साहित्यिक चरित्र (52:49)

यदि हम प्रेरितों के काम की पुस्तक को समझने की आशा करें, तो हमें इस बात को ध्यान में रखना चाहिए कि हम किस तरह के साहित्य की श्रेणी को प्रयोग कर रहे हैं और उन तरीकों को जिसमें यह साहित्य अपने संवादो को संचारित करता है।

1. चयनित (54:04)

लूका पवित्र आत्मा से विवरण को चुनने के लिए प्रेरित हुआ जो:

- प्रेरितों के द्वारा यीशु के कार्यों को समझने के लिए महत्वपूर्ण थे
- पाठकों को प्रेरितों की केन्द्रीय शिक्षाओं को अपनाने के लिए सहमत करते थे

लूका ने इस समय की कलीसिया के इतिहास के बारे में सभी तरह का विवरण नहीं दिया है।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

प्रेरितों के काम की पुस्तक का प्रत्येक विवरण उसके दोहरे उद्देश्य को पूरा करने में हमारी सहायता करता है।

2. प्रासंगिक (56:33)

व्यक्तिगत कहानियाँ:

- लूका की समग्र रणनीति और सन्देश के अंश हैं

- भिन्न हैं

3. अस्पष्टता (57:57)

नए नियम में साहित्य की दो मुख्य श्रेणियाँ हैं:

- तार्किक बहस वाले संवाद (नए नियम की पत्रियाँ):
    - एक संवाद को प्रस्तुत करता है

    - सीधे और स्पष्ट रूप से शिक्षा देता है

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

- कहानी वाले संवाद (सुसमाचार और प्रेरितों के काम की पुस्तक):
    - एक कहानी के बारे में बताते हैं
    - कम सीधे तरीके से शिक्षा प्रदान करते हैं

बाइबल की किसी भी कहानी का मूल्यांकन और उसे जीवन पर लागू करने के लिए मुख्य तरीकों में से एक यह देखना है कि कैसे परमेश्वर प्रतिक्रिया व्यक्त करता है।

- विश्वासों, आचरणों और व्यवहारों का अनुकरण करना जो परमेश्वर को प्रसन्न करते हैं
- उनसे बचना चाहिए जो उसका विरोध करते हैं

लूका की अस्पष्ट शिक्षा को देखने का एक और तरीका उदाहरणों का अवलोकन करना है।

ख. असंगतियाँ (1:05:38)

यद्यपि बाइबल को हमारे लिए लिखा गया, तौभी यह सीधे हमारे लिए नहीं लिखी गई थी।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

1. विभिन्न समय (1:06:44)

परमेश्वर की प्रेरितों के माध्यम से गतिविधियाँ:

- उस समय और स्थान में विशेष तौर पर थी
    - वे मूलभूत थी
    - वे मौलिक थी
    - जिन्हें पुन: नहीं दोहराया जा सकता था

- प्रेरितों का अस्तित्व ही अद्वितीय था

- पवित्र आत्मा नाटकीय, आश्चर्यचकित ढँग से उण्डेला गया था

2. विभिन्न परिस्थितियाँ (1:09:59)

- प्रेरितों के काम में घटनाएँ पहली सदी की ऐतिहासिक परिस्थितियों में घटित हुई।

- लूका के लेखन के कई पहलू इन ऐतिहासिक और सांस्कृतिक परिस्थितियों के परिवर्तनों पर आधारित हैं।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

कई मसीही विश्वासी समूह पहली शताब्दी की कलीसिया की सांस्कृतिक प्रथाओं की ओर लौटने की कोशिश की है।

हम अक्सर प्रेरितों के काम की पुस्तक में एक ही सिद्धान्त को भिन्न तरह से लागू किए जाने के बारे में पाते हैं।

ग. निरन्तरता (1:13:06)

1. एक ही परमेश्वर (1:13:24)

- यीशु मसीह की सेवा करना और गवाही देना
- पवित्र आत्मा के द्वारा सामर्थ्य दी गई है
- पिता का आदर और उसकी महिमा का कार्य

परमेश्वर ने पहली शताब्दी में सुसमाचार के माध्यम से कार्य किया और वह आज के दिनों में भी निरन्तर ऐसा कर रहा है।

2. एक ही उद्देश्य (1:15:06)

प्रेरितों के काम की पुस्तक में परमेश्वर का उद्देश्य मसीह के राज्य को प्रेरितों के द्वारा निर्माण करने का था।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

आधुनिक कलीसिया का लक्ष्य अभी भी यह पुष्टि करना है कि मसीह में उसके राज्य का निर्माण परमेश्वर का मिशन है

3. एक ही सुसमाचार (1:17:24)

हम सभों को एक ही जैसी मुक्ति की आवश्यकता है।

- मनुष्य पाप में गिरा हुआ, पाप पूर्ण विद्रोह में परमेश्वर के विरूद्ध और उससे दूर है।

- मुक्ति मसीह में उपलब्ध है।

यह सुसमाचार सभी स्थानों और सभी समयों में सभी लोगों के लिए एक ही जैसा है।

V. सारांश (1:20:16)

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

पुनर्विचार हेतु प्रश्न

1. प्रेरितों के काम की पुस्तक को लिखने का लूका के दोहरा उद्देश्य क्या था? इस उद्देश्य को कैसे प्रेरितों के काम के हमारे पठन् को प्रभावित करना चाहिए?

2. कैसे और क्यों लूका ने ग्रन्थकारिक शब्दों और कार्यों को अपने विवरण का सत्यता में विश्वास लाने के लिए अपने पाठकों के लिए उपयोग किया?

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

3. कौन से ढ़ाँचागत् तत्व प्रेरितों के काम की पुस्तक की ढ़ाँचागत् पद्धतियों को प्रगट करते हैं? कैसे ये पद्धतियाँ हमें इस पुस्तक के सन्देश को समझने में सहायता करती है?

4. यरूशलेम में घटित हुए आन्तरिक विकास और विरोध और आन्तरिक विकास और तनाव के उदाहरणों को दें और इन पर विचार विमर्श करें।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

5. सामरिया और यहूदिया में घटित हुए आन्तरिक विकास और विरोध और आन्तरिक विकास और तनाव के उदाहरणों को दें और इन पर विचार विमर्श करें।

6. "पृथ्वी के अन्तिम छोर" जैसा कि यह उन दिनों में जाना जाता था में घटित हुए आन्तरिक विकास और विरोध और आन्तरिक विकास और तनाव के उदाहरणों को दें और इन पर विचार विमर्श करें।

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

7. जब हम प्रेरितों के काम में से लूका के सन्देश के आधुनिक उपयोग निकालते हैं, तो हमें क्यों जिस तरह का प्रेरितों का काम का साहित्य है उसे ध्यान में रखना चाहिए?

8. लूका के मूल पाठकों और हमारे मध्य में कौन सी विसँगतियाँ विद्यमान हैं? कैसे यह आधुनिक संसार में प्रेरितों के काम को लागू करने के तरीके को प्रभावित करती हैं?

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

9. लूका के मूल पाठकों और हमारे मध्य में कौन सी निरन्तरताएँ विद्यमान हैं? कैसे यह प्रभावित करती हैं?

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा

लागू करने हेतु प्रश्न

1. प्रेरितों के काम की पुस्तक की सही व्याख्या करना क्यों महत्वपूर्ण है?

2. इस विश्वास में क्या प्रसंगिकता है कि प्रेरितों के काम की पुस्तक का विवरण वास्तविक इतिहास है?

3. पृथ्वी पर कलीसिया और परमेश्वर के राज्य के मध्य में क्या सम्बन्ध है?

4. किस तरह की वृद्धि की अपेक्षा हमें हमारी स्वयं की मण्डली से करनी चाहिए? कैसे हम इस तरह की वृद्धि को प्राप्त कर सकते हैं?

5. संघर्ष में किस तरह के उत्साह को प्राप्त किया जा सकता है?

6. किस बात को परमेश्वर स्वीकार करता और आशीष देता, और किस बात को परमेश्वर अस्वीकार करता या श्राप देता है? हमें क्यों इन बातों की ओर ध्यान देना चाहिए?

7. किस तरह से हमारी परस्थितियाँ प्रेरितों के काम की पुसतक की परस्थितियों के सदृश हैं? कैसे ये भिन्न हैं? क्यों इन भिन्नताओं और समानताओं के ऊपर आधुनिक कलीसिया को ध्यान देना चाहिए जब हमें हमारे आधुनिक जीवनों में प्रेरितों के काम की पुस्तक को लागू करते हैं?

8. इस अध्ययन से कौन सी सबसे महत्वपूर्ण बात को आपने सीखा है?

© थर्ड मिलेनियम मिनिस्ट्रीज़ www.thirdmill.org 2009 के द्वारा