

تاریخ آغازین

راهنمای مطالعه

درس
چهارم

مسیر درست



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) ساختار ادبی

سیل رهایی

عهد آغازین

عهد پایدار

گریز از آب

خروج به زمین خشک

یادآوری الهی

نظم نوین

پسران نوح

شکست بابل

(۳) معنای اصلی

توفان رهایی‌بخش

کنعان

ناسازگاری

مفاهیم ضمنی

شکست بابل

شهر

پیروزی

مفاهیم ضمنی

(۴) کاربرد امروزی

تاسیس

عهد

پیروزی

تداوم

تعمید
جنگ روحانی

تکمیل

خشونت نهایی
نبرد نهایی

(۵) نتیجه‌گیری
سوالات مروری
سوالات کاربردی

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

برای تماشا برنامه‌ریزی کنید: در قسمت یادداشتهای راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمانهایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمتهای اصلی برنامه‌ریزی شوند.

• در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

• بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

farsi.thirdmill.org

راهنمای مطالعه

تاریخ آغازین: درس ۴

مسیر درست

آمادگی

پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ را بخوانید.

مقدمه

ساختار ادبی

سیل رهایی

این باب‌ها یک نمایش متقارن پنج مرحله‌ای را تشکیل می‌دهند.

عهد آغازین

خدا با نوح سخن گفت و برای او آشکار کرد که چرا در نظر دارد نسل بشر را از بین ببرد.

خدا در نظر داشت با رهایی نوح و خانواده‌اش دوباره از اول شروع کند.

عهد پایدار

خدا وارد عهد دومی با نوح در انتهای روایت سیل شد (پیدایش ۹: ۱۱-۱۵).

نوح واسطهٔ عهدی بود که تا همهٔ نسل‌های آینده ادامه یافت.

گریز از آب

نوح کشتی را آماده کرد و همهٔ انواع حیوانات را به داخل آن برد.

خروج به زمین خشک

این بخش در تقابل با مرحلهٔ دوم است.

یادآوری الهی

مرکز داستان یا نقطه عطف آن.

دغدغه اصلی موسی این بود که نشان دهد خدا از طریق نوح، بشریت را وارد جهانی سرشار از برکات عظیم کرد.

نظم نوین

پسران نوح

پیدایش ۹: ۲۰-۲۹ تمایزات میان این پسران را شرح می‌دهد.

پیدایش ۱۰: ۱-۳۲، پراکندگی پسران نوح و نسل آنان را توصیف می‌کند:

- یافتنی‌ها: سرزمین‌های شمال، شمال شرق، و شمال غرب کنعان.
- حامی‌ها: شمال آفریقا.
- کنعان، پسر حام: زمین کنعان، یعنی سرزمین وعده اسرائیل.
- سامی‌ها: شبه جزیره عربستان.

شکست بابل

داستان برج بابل به پنج مرحله متقارن چشمگیر تقسیم می‌شود:

الف. اتحاد بشریت

ب. نقشه بشریت

پ. واریسی الاهی

ت. نقشه الاهی

ث. پراکندگی بشریت

داستان پسران نوح:

- نظم نوین شامل روابط بینابینی پیچیده‌ای میان گروه‌های مختلف بشر بود.

- سرپیچی بیشتر نسبت به خدا، و شکست مخالفین توسط خدا را در بر داشت.

معنای اصلی

موسی نوشت تا:

- از گذشته خبر دهد
- اسرائیلیان روزگار خود را هدایت کند

طوفان رهایی بخش

روابط

موسی روابط میان سیل و روزگار خودش را با اشاره به روابط بین خود و نوح برقرار کرد.

الف. خشونت

کار نوح و موسی، هر دو، رهانیدن از خشونت بود.

ب. کشتی

موسی و نوح هر دو از آبهای مرگبار، توسط کشتی یا «تِوَاه» رهایی یافتند.

پ. عهدها

- نوح به نمایندگی از تمامی بشریت با خدا وارد عهد شد.

- موسی مردم اسرائیل را به عهدی خاص با یهوه هدایت کرد.

ت. داوری از طریق آب

- نوح - سیل

- موسی - عبور از دریای سرخ

ث. باد

خدا بادی را وزانید تا آبها را در روزگار نوح و موسی به جای خود برگرداند.

ج. حیوانات

- نوح حیوانات را وارد دنیای جدید روزگار خودش کرد.

- موسی حیوانات را وارد سرزمین وعده کرد.

چ. یادآوری الاهی

- خدا به خاطر نوح وارد عمل شد، چون او را به یاد آورد.

- خدا اسرائیل را از مصر نجات داد، چون عهد خود را به یاد آورد.

ح. برکت طبیعت

- نوح - نظم طبیعی ماندگار و ثابتی به نفع بشریت.

- موسی - در سرزمین وعده، طبیعت درست به همین نحو با ثبات و سودمند می ماند.

مفاهیم ضمنی

خدا از نوح استفاده کرد تا:

- بشریت را از خشونت هولناک جهان آغازین نجات ببخشد.
- یک بار دیگر نسل بشر را در جهانی تازه و پر از برکات عالی مستقر کند.

خدا موسی را انتخاب کرد تا:

- اسرائیل را از خشونت هولناک مصر برهاند.
- اسرائیل را به جهان تازه سرزمین وعده ببرد.

نقشه موسی برای اسرائیل آنچنان به توفان نوح شباهت دارد که کسی نمی‌توانست دست داشتن خدا در آن را انکار کند.

پسران نوح

کنعان

کنعان پسر حام، مورد لعنت نوح قرار گرفت. حام جدا از اینکه پدر کنعان بود، اهمیت چندانی نداشت.

ناسازگاری

موسی با سه بار تکرار لعنت کنعان، بر قطعیت ناسازگاری تاکید می‌کند.

کنعان فقط هنگامی بندگی یافت را می‌کرد که یافت به سام می‌پیوست.

که بشریت در آینده درگیر ناسازگاری چشمگیری می‌شد که در آن نوادگان سام، نوادگان کنعان را تحت تسلط خود در خواهند آورد.

مفاهیم ضمنی

کنعانیان از شمال تا جنوب در منطقه میان صیدون تا غزه، و همچنین در منطقه سدوم و عموره ساکن بودند.

روایت موسی از پسران نوح به منظور ارائه پیش‌زمینه‌ای برای فراخوانی اسرائیل در حرکت به سوی پیروزی توسط او طراحی شده بود.

شکست بابل

شهر

بابل بعدها به همین نام (Babylon) مشهور شد.

پیروزی

موسی پیروزی یهوه را با تضاد میان موارد زیر نشان داد:

- دیدگاه‌های ساکنان بابل

- دیدگاه حقیقی خود

اصطلاح «پراکنده شدن» در عهد عتیق، غالباً مفهوم منفی شکست کامل در جنگ را دارد.

پیروزی شکوهمند یهوه:

- لشگر آسمانی خود را علیه شهر بابل فراخواند.

- ساکنان متواری بر روی تمام زمین دنبال شدند.

ساکنان بابل می‌خواستند برجی بسازند که به آسمان‌ها برسد، اما یهوه می‌باید از اوج آسمان نزول می‌کرد تا بتواند آن شهر را ببیند.

موسی با ذکر اینکه دلیل اصلی نامگذاری بابل، تشویش زبان یا «بالال» در آنجا بود، آن شهر را مورد حمله قرار داد.

یهوه عظیم‌ترین مهد تمدن تاریخ آغازین را به سخره گرفت.

مفاهیم ضمنی

اسرائیلیان گمان می‌کردند که حصارهای اطراف شهرهای کنعان سر به فلک کشیده‌اند، درست همانطور که از نظر سازندگان برج بابل، زیگورات آنها سر به فلک کشیده است.

درست همانطور که خدا شهر عظیم بابل را شکست داد، به زودی اسرائیل را در برابر شهرهای کنعان پیروزی می‌بخشید.

کاربرد امروزی

تاسیس

نجاتی که مسیح به قوم خود بخشید که با مضامین مورد تاکید موسی در پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ همخوانی دارد.

عهد

مسیح به واسطهٔ عهدی که قوم او را از داوری خدا نجات می‌بخشید، آنان را رهایی داد.

مسیح هنگامی به این جهان آمد که قوم خدا تحت محکومیت الاهی قرار داشتند.

پیروزی

نظم نوین جهان مستلزم آن بود که اسرائیل به سوی تسخیر کنعان پیش برود و موسی به آنها اطمینان پیروزی عظیمی را داد.

عیسی به واسطه مرگ و قیام خود بر نیروهای روحانی تاریکی نیز پیروزی یافت.

تداوم

زمان بین آمدن اولیه و ثانوی مسیح با پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ مرتبط است.

تعمید

آب سیل در زمان نوح نماد یا پیش‌درآمدی بر آب تعمید مسیحی بود.

جنگ روحانی

آب در روزگار نوح بشریت را به جنگی روحانی وارد کرد.

مسیحیان امروز درگیر جنگ با شر هستند.

تکمیل

نویسندگان عهد جدید بازگشت پر جلال مسیح را به عنوان خشونت نهایی و جنگ نهایی توصیف کرده‌اند.

خشونت نهایی

سیل نوح ثابت می‌کند که مسیح باز خواهد گشت (دوم پطرس ۳: ۳-۷).

آسمان‌ها و زمین حاضر در وقت بازگشت مسیح برای داوری از بین خواهند رفت.

وقتی مسیح در جلال برگردد، تحولی عظیم‌تر رخ خواهد داد به نحوی که جهانی که می‌شناسیم کاملاً از هم خواهد گسیخت.

نبرد نهایی

بازگشت مسیح همراه با نبرد جهانی‌ای خواهد بود که مسیح شخصا در آن ظاهر می‌شود و همه دشمنان خود را از بین خواهد برد (مکاشفه ۱۹: ۱۱-۱۶).

نتیجه‌گیری

سوالات مروری

۱. نمایش پنج مرحله‌ای سیل رهایی را خلاصه کنید.

۲. بخش‌های مربوط به پسران نوح و شکست بابل چطور با الگوهای نظم جدید پس از سیل همخوانی دارند؟

۳. روابط بین سیل زمان نوح و تجربه اسرائیل در زمان موسی را تشریح کنید. موسی می‌خواست که مخاطبین او چه مفاهیم ضمنی‌ای را از این روابط درک کنند؟

۴. موسی می‌خواست خوانندگان او از داستان پسران نوح در پیدایش ۹: ۱۸-۱۰: ۳۲ چه چیزی بیاموزند؟

۵. تاسیس پادشاهی چطور با مضامینی که موسی در پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ بر آنها تاکید کرد همخوانی دارد؟

۶. تداوم پادشاهی چطور با مضامینی که موسی در پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ بر آنها تاکید کرد همخوانی دارد؟

۷. تکمیل پادشاهی چطور با مضامینی که موسی در پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ بر آنها تاکید کرد همخوانی خواهد داشت؟

۸. کاربرد امروزی پیدایش ۶: ۹-۱۱: ۹ را در پرتو تاسیس، تداوم، و تکمیل پادشاهی خلاصه کنید.

سوالات کاربردی

۱. مضمون رهایی را می‌توان در سیل نوح، سفر اسرائیلیان به سوی سرزمین وعده و تاسیس پادشاهی پیدا کرد. خدا چطور شما را نجات داد؟ مضمون رهاندگی خدا چطور به شما و دنیای امروز امید داده است؟
۲. موسی این فصل‌ها را نوشت تا به اسرائیلیان برای پیشروی در نبرد انگیزه ببخشد. ما چطور می‌توانیم همین انگیزه را در نبرد روحانی به کار ببریم؟ خدا چه نبردهای دیگری پیش روی شما قرار داده است؟
۳. مردم بابل چطور درباره راه‌های خدا سردرگم شدند؟ مثالی بزنید از اینکه چطور مسیحیان امروزی به جای تکیه بر خدا، به تلاش‌ها و امنیت خودشان تکیه می‌کنند.
۴. مردمان امروزی از چه راه‌هایی بازگشت مسیح را مورد تمسخر قرار می‌دهند و به آن شک می‌کنند؟ سیل نوح چطور به ما بازگشت مسیح و آن خشونت‌نهایی را یادآوری می‌کند؟
۵. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟ چرا؟