

# محور الاهیات پولس

---

راهنمای مطالعه

درس  
سوم

پولس و تسالونیکیان



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

## فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) پیش‌زمینه

دومین سفر بشارتی

مشکلات در تسالونیکي

جفا

انبیای کذب

زندگی مسیحی

(۳) ساختار و محتوا

اول تسالونیکیان

تحيات و سخنان پایانی

شکرگزاری

غيبت پولس

تعاليم

دوم تسالونیکیان

تحيات و خاتمه

شکرگزاری و تشويق

دعا

تعاليم

(۴) ساختار و محتوا

آموزه نجات

نجات در گذشته

نجات آینده

نجات کنونی

اخلاقيات

روند نجات  
پیامدهای اخلاقی

موضوع تاریخی

محدودیت سر بی‌دینی  
عصیان یا ارتداد  
حذف مانع  
ظهور مرد بی‌دین

(۵) نتیجه‌گیری

سوالات مرور

سوالات کاربردی

## چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

### قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

**برای تماشا برنامه‌ریزی کنید:** در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

### • در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

### • بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

[farsi.thirdmill.org](http://farsi.thirdmill.org)

## راهنمای مطالعه

محور الاهیات پولس: درس ۳

پولس و تسالونیکیان

### آمادگی

---

- اعمال ۱۵: ۱-۱۸: ۲۲ را بخوانید.
- اول تسالونیکیان را بخوانید.
- دوم تسالونیکیان را بخوانید.

## مقدمه

---

## پیش‌زمینه

---

### دومین سفر بشارتی

در اعمال ۱۵: ۱۸-۳۶: ۲۲ ثبت شده است. پولس پیش از ادامه مسیر در چند منطقه که یونان امروزی محسوب می‌شوند، عمدتاً در مناطق آسیای صغیر سفر کرد.

پولس، سیلاس را به عنوان همسفر خود انتخاب کرد، و برنابا و مرقس نیز به سوی قبرس رفتند.

• دربه

• لستره

- پرجه
- تروآس: پولس در رویا مردی را دید که به او التماس می‌کرد تا به مکادونیه برود. پولس و همراهانش در واکنش به این رویا، سریعا از راه دریا به سمت مکادونیه حرکت کردند.
- فیلیپی
- تسالونیکي
- بیریه: در ابتدا، اهالی بیریه با اشتیاق پیغام انجیل پولس را شنیدند. اما خیلی زود، یهودیان غیرایماندار تسالونیکي متوجه شدند و آن شهر را نیز علیه آنها تحریک کردند.
- آتن
- قرنتس
- کنخریه
- افسس
- انطاکیه

به احتمال زیاد، پولس نامه اول خود به تسالونیکیان را از قرنتس و اندکی بعد از بازگشت تیموتائوس، برای اشاره به این مشکلات نوشت. احتمالا، دوم تسالونیکیان نیز چند ماه بعد، و از قرنتس نوشته شد.



## مشکلات در تسالونیکي

### جفا

هنگامی که پولس نخستین بار انجیل را در تسالونیکي موعظه کرد، ایمانداران آنجا هدف خشونت و جفای سختی قرار گرفتند که زندگی آنها را تهدید می‌کرد.

یهودیان غیرایماندار در تسالونیکي چنان پرخاشگر بودند که تنها به اخراج پولس و سیلاس از شهر رضایت ندادند. بلکه، آنها را تا بیریه تعقیب کردند که حتی بعداً نیز برای آنان دردسر ایجاد کنند.

از زمانی که پولس برای نخستین بار در تسالونیکي موعظه کرد تا زمانی که رسالات خود را برای آنها نوشت، جفا خصوصیت برجسته زندگی برای مسیح در تسالونیکي بود.

## انبیای کذب

مسیحیان رنج کشیده مایلند تمام زندگی خود را بر بازگشت ثانوی مسیح متمرکز کنند.

وقتی مسیحیان، بسیار نگران بازگشت مسیح هستند، معمولاً مستعد پذیرش معلمین و انبیای کذب‌های می‌شوند که دیدگاه‌هایی افراطی درباره بازگشت ثانوی دارند.

### ۱. مناقشه با پولس

در اول و دوم تسالونیکیان، معلمین کذب شدیداً مخالف تعالیم پولس بودند. انبیای کذب به مشارکت‌های ایمانداران وارد شده و علیه بعضی از تعالیم او صحبت کرده بودند.

برخی تا آنجا پیش رفتند که در تلاش برای ترغیب تسالونیکیان به پیروی از دیدگاه‌های شان، به نام پولس نامه جعل می‌کردند.

## ۲. تعلیم دروغین

انبیای کذب باور داشتند که مسیح بلافاصله باز خواهد گشت. بعضی حتی اعلام کرده بودند که مسیح بازگشته است.

## زندگی مسیحی

### ۱. دلسردی

تسالونیکیان، ناگزیر دلسرد شده بودند چون مسیح ظهور نکرد.

پولس به تسالونیکیان اطمینان داد که اگرچه مقدسین درگذشته به لحاظ جسمی مرده‌اند، اما همچنان با مسیح زنده بودند و مسیح را در هنگام بازگشت همراهی می‌کردند.

### ۲. بی‌مسئولیتی

پیام انبیای کذب باعث زندگی غیرمسئولانه شده بود.

انبیای کذب برخی از مسیحیان را متقاعد کرده بودند که آنها دیگر نیازی به امرار معاش ندارند.

## ساختار و محتوا

---

### اول تسالونیکیان

#### تحيات و سخنان پایانی

تحيات بيان می‌کند که نامه خطاب به تسالونیکیان، و از سوی پولس بود. همچنین به سیلاس و تیموتائوس به عنوان همکاران در نگارش این نامه اشاره می‌کند.

#### شکرگزاری

پولس خدا را برای پایداری تسالونیکیان در رنج‌ها شکر کرد.

پولس به آنان گفت که چقدر خوشحال است که آنها او را به چشم خود دیده‌اند.

### غیبت پولس

پولس به تسالونیکیان از نگرانی قلبی مستمر خود نسبت به آنها اطمینان داد. او این نگرانی را با فرستادن تیموتائوس برای دیدارشان نشان داد.

پولس شادی خود از اخباری را ابراز می‌کند که تیموتائوس از تسالونیکی آورده بود: ایمانداران محکم در ایمان‌شان ایستاده‌اند و همان قدر که پولس دلتنگ آنان بود، آنها نیز دلتنگ او بودند.

پولس برای تسالونیکیان دعا کرد و از پدر خواست تا راه را برای دیدار مجدد آنها هموار کند.

### تعالیم

پولس به همه تسالونیکیان دستور داد تا از دستورات اولیه او اطاعت کنند.

پولس به تعدادی از عرصه‌های مشخص اشاره کرد که امید داشت مسیحیان تسالونیکی در برابر گناه جبهه بگیرند و اطاعت‌شان از مسیح را افزایش دهند.

پولس به تسالونیکیان دستور داد تا خود را در کار و زحمت مفید روزانه مشغول کنند.

پولس رسول تسالونیکیان را نصیحت کرد تا یکدیگر را به امید آینده تجدید دیدار با عزیزان در گذشته در خداوند، تشویق کنند.

پولس می‌خواست روشن کند که بازگشت مسیح باید انگیزه تمام ایمانداران برای یک زندگی مقدس باشد.

پولس در آیات باقی‌مانده به موضوعات گوناگونی پرداخت:

- هشدار به افراد تنبل به جای حمایت از آنها (۵: ۱۴).
- پاسخ بدی با نیکی (۵: ۱۶-۱۸).

- نبوت‌ها و تعالیم باید سنجیده می‌شدند (۵: ۱۹-۲۲).

## دوم تسالونیکیان

### تحیات و خاتمه

تحیات کوتاه و واضح است، و نشان می‌دهد که نامه خطاب به کلیسای تسالونیکی نوشته شده بود. نامه نه فقط از سوی پولس، بلکه از طرف سیلاس و تیموتائوس نیز هست.

وقتی به خاتمه کوتاه نامه نگاه کنیم، واضح است که پولس واقعا نویسنده اصلی بود. تنها پولس، به دست خود نامه را امضا کرد تا به آن در برابر نمونه‌های جعلی، اعتبار ببخشد.

### شکرگزاری و تشویق

پولس درباره شکرگزاری خود به جهت ایمان و محبت تسالونیکیان، به خصوص در مواجهه با جفا، صحبت می‌کند.

پولس با بیان اینکه چطور ایمان آنها نمونه بود و نیز اینکه نزد کلیساهای دیگر به پایداری آنها افتخار می‌کند، آنان را مورد تشویق قرار داد.

### دعا

پولس توضیح داد که او مدام برای تسالونیکیان دعا کرده است و آنها در مشکلاتشان تنها نبودند.

### تعالیم

تعالیم پولس به سه قسمت تقسیم می‌شوند:

- پولس به آنان درباره بازگشت مسیح تعلیم داد (۲: ۱-۱۷).
- پولس از تسالونیکیان خواست که برای امنیت و موفقیت خدمت او و همکارانش دعا کنند (۳: ۱-۵).
- پولس علیه بی‌مسئولیتی هشدار داد (۳: ۶-۱۵).

### دیدگاه‌های الهیاتی

آخرت‌شناسی پولس از دیدگاه‌های معمول عهد عتیق درباره نقشه خدا برای تاریخ ریشه می‌گرفت.

پولس و دیگر رسولان به عنوان پیروان مسیح، این الگوی ساده دو عصری تاریخ را تعدیل کردند.



تسالونیکیان چیزی ایجاد کردند که ما آن را «آخرت‌شناسی دو آتش» می‌خوانیم. بسیاری تحت تاثیر انبیای کذب، باور داشتند که پایان عصر آینده هم‌اینک رخ داده یا در شرف وقوع است.

پولس کوشید تا با تعدیل دیدگاه تسالونیکیان دربارهٔ زمان‌های آخر، به مشکل آنها پاسخ بدهد.

## آموزهٔ نجات

پولس نشان داد که آن نجاتی که در زمان بازگشت مسیح به کار بسته می‌شود، به نجاتی بستگی دارد که قبلاً اتفاق افتاده است.

### نجات در گذشته

پولس گفت که خدا تسالونیکیان را «برگزید»، که یعنی پیش از آنکه تسالونیکیان از طریق موعظهٔ انجیل توسط پولس ایمان بیاورند، خدا تصمیم گرفته بود که تسالونیکیان را دوست بدارد و می‌خواست آنها را نجات بدهد.

وقتی پولس برگزیدگی تسالونیکیان را به آنها یادآوری می‌کرد، این را در ذهن داشت که خدا آنان را انتخاب کرد تا با عیسی متحد باشند و با او از عصر حاضر به عصر آینده منتقل شوند.

پولس دربارهٔ بُعد دیگری از نجات تسالونیکیان که در گذشته اتفاق افتاده بود نیز نوشت یعنی تبدیل آنها.

### نجات آینده

پولس در نامه‌های خود به تسالونیکیان، توجهات را با تمرکز بر ابعاد آیندهٔ نجات آنان به نجات جلب می‌کند.

پولس تایید کرد که بازگشت مسیح در آینده، نجات را به کمال خود می‌رساند.

در آینده وقتی ما همراه مسیح در آسمان و زمین جدید حکمرانی کنیم، دگرگونی کامل و بنیادینی به مرحلهٔ افتخار و جلال غیر قابل تصویری را تجربه خواهیم کرد.

## نجات کنونی

پولس همچنین از نجات به عنوان حقیقتی جاری و حاضر صحبت می‌کند.

پولس توجه آنان را به این حقیقت شگرف معطوف ساخت که آنان هم‌اینک در حال تجربه‌ی میزانی از میراثی بودند که مشتاقانه انتظار آن را می‌کشیدند.

خدمت روح‌القدس در زمانی که عصر حاضر و عصر آینده همپوشانی پیدا می‌کنند، بسیار مهم است.

تداوم باور به حقیقت، بُعدی اساسی از کار نجات‌بخش مسیح در زندگی آنان بود.

## اخلاقیات

پولس آخرت‌شناسی دو آتشه در تسالونیک‌ی را با خاطرنشان ساختن زندگی مسیحی اخلاقی پاسخ داد.

### روند نجات

خدا تجربه‌های گذشته و حال ما از نجات را زمینه‌هدایت ما به مرحله‌ آینده نجات قرار داده است. بدون مراحل قبل و حال، نجات آینده دست‌یافتنی نیست.

### پیامدهای اخلاقی

پولس نوشت که ایمانداران معترف که زندگی عادلانه‌ای ندارند نمی‌توانند این روند را کامل کنند چون در حقیقت هرگز آن را آغاز نکرده‌اند.

پولس باور نداشت که از دست دادن نجات برای ایمانداران حقیقی به مسیح امکان داشته باشد.

چون آنها در گذشته نجات را تجربه کرده بودند، پولس پافشاری کرد که آنان الزامی برای تداوم در نجات در زمان حال دارند: «بیدار و هوشیار باشیم.» و فراتر از این، پولس گفت دلیل اینکه مسیحیان باید بیدار و هوشیار بمانند، و در ایمان، امید، محبت پایدار باشند، این است که نجات ما در آینده به آن بستگی دارد.

## موضوع تاریخی

پولس به تسالونیکیان یادآوری کرد چند واقعه باید پیش از بازگشت مسیح رخ بدهند و اینکه این وقایع هنوز اتفاق نیفتاده‌اند.

چهار مورد باید پیش از بازگشت مسیح اتفاق می‌افتادند:

### ۱- محدودیت سرّ بی‌دینی

«سرّ بی‌دینی» هم‌اینک در کار بود اما محدود شده بود.

### ۲- عصیان یا ارتداد

مانع در زمانی که پولس می‌نوشت همچنان فعال بود، بنابراین عصیان هنوز واقع نشده بود.

### ۳- حذف مانع

عصیان هرگز نمی‌توانست تا زمانی که «مانع» یا «محدودیت»، در مقابل سرّ بی‌دینی وجود داشت، اتفاق بیفتد.

## ۴- ظهور مرد بی دین

عقاید بسیاری دربارهٔ هویت مرد بی دین وجود داشت.

## نتیجه‌گیری

---

## سوالاتی برای مرور

---

۱. پولس در دومین سفر بشارتی خود به کجا سفر کرد و هدف سفر او چه بود؟

۲. سه مشکل اصلی تسالونیکیان و نتایج آن چه بود؟

۳. دومین سفر بشارتی پولس و مشکلات تسالونیکیان چطور می‌تواند به ما در درک انگیزه پولس از نامه‌نگاری کمک کند؟

۴. هدف پولس از نگارش اولین نامه‌اش به تسالونیکیان و نکات اصلی آن را شرح دهید.



۵. هدف پولس از نگارش دومین نامه‌اش به تسالونیکیان و نکات اصلی آن را شرح دهید.

۶. اهداف رسالات اول و دوم تسالونیکیان را با هم مقایسه کنید. چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با هم دارند؟

۷. چطور آموزه نجات پولس آخرت‌شناسی دو آتشه تسالونیکیان را توضیح داد؟

۸. تاکید پولس بر زندگی اخلاقی مسیحی چطور به نجات آینده تسالونیکیان ربط پیدا می‌کرد؟

۹. موضع تاریخی تسالونیکیان در ارتباط با وقایعی که می‌بایست پیش از بازگشت مسیح رخ می‌دادند را شرح دهید.

۱۰. توضیح دهید که چطور آخرت‌شناسی پولس دیدگاه‌های الهیاتی او را شکل داد.

## سوالات کاربردی

۱. توضیح دهید که چطور وقتی خدا پولس را خواند تا به مکادونیه برود، نقشه و تمایل اولیه او برآورده نشد. پولس چطور پاسخ داد؟ وقتی خدا ما را به اموری می‌خواند که برای آنها نقشه‌ای نداشتیم، چطور باید پاسخ دهیم؟
۲. تسالونیکیان رنج‌دیده و شکنجه‌شده، چطور می‌توانستند در میانه سختی‌های‌شان شادمان و وفادار باقی بمانند؟
۳. چرا در زمینه تاریخی هم‌اینک و نه هنوز، مهم است که ایمانداران زندگی مقدسی داشته باشند؟
۴. فکر می‌کنید چرا پولس و دیگران روزانه دعا می‌کردند؟ چرا کلیسا به دعای روزانه احتیاج دارد؟
۵. نجات شما چطور جوانب هم‌اینک و نه هنوز را منعکس می‌کند؟
۶. پولس چطور سرّ بی‌دینی را توضیح داد؟ توضیح پولس چه دیدگاهی درباره دنیای امروز ما به شما می‌دهد؟
۷. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟ چرا؟