

مبانی الاهیات

مسیحی

راهنمای مطالعه

درس
اول

الاهیات چیست؟



THIRD MILLENNIUM

MINISTRIES

Biblical Education. For the World. For Free.

فهرست مطالب

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

آمادگی

(۱) مقدمه

(۲) تعاریف

تعاریف شاخص

توماس آکویناس

چارلز هاج

ویلیامز ایمز

جان فریم

گرایش‌ها

جهت‌گیری آکادمیک

جهت‌گیری زندگی

ارزیابی‌ها

جهت‌گیری آکادمیک

جهت‌گیری زندگی

(۳) اهداف

اهداف اولیه

راست‌باوری

راست‌رفتاری

راست‌احساسی

وابستگی متقابل

راست‌باوری

راست‌رفتاری

راست‌احساسی

اولویت‌ها

(۴) مباحث

گزینه‌ها
گزینه‌ها

(۵) نتیجه‌گیری

سوالات مرور

سوالات کاربردی

چگونه از این درس و راهنمای مطالعه استفاده کنیم

این راهنمای مطالعه برای استفاده در کنار درس تصویری مربوط به آن طراحی شده است. اگر به نسخه تصویری درس دسترسی ندارید، می‌توانید راهنمای مطالعه را با نسخه صوتی و یا متن درس استفاده کنید. به علاوه، درس و راهنمای مطالعه برای استفاده در یک محیط آموزشی در نظر گرفته شده است، اما در صورت لزوم می‌تواند برای مطالعه شخصی نیز مورد استفاده قرار بگیرد.

قبل از تماشای درس

- **آمادگی:** همه مطالب پیشنهادی را بخوانید.

برای تماشا برنامه‌ریزی کنید: در قسمت یادداشت‌های راهنمای مطالعه، درس به قسمتهایی که با تصویر مرتبط هستند تقسیم شده است. از زمان‌هایی که داخل پرانتز در کنار هر قسمت اصلی آمده استفاده کنید تا معلوم شود آغاز و پایان قسمتی که باید تماشا کنید کجاست. درس‌های هزاره سوم مجموعه‌ای است با انبوهی از اطلاعات؛ بنابراین شاید بخواهید مابین بخش‌ها استراحت کنید. وقت استراحت باید در قسمت‌های اصلی برنامه‌ریزی شوند.

• در حین تماشای درس

- **یادداشت بردارید:** از بخش یادداشت‌ها برای دنبال کردن درس و نوشتن نکات اضافی استفاده کنید. بیشتر مطالب اصلی در این یادداشت‌ها خلاصه شده‌اند اما می‌توانید مطالب تکمیلی خود را در این قسمت به آن اضافه کنید. بهتر است جزئیات تکمیلی را برای به خاطر سپاری، تشریح و دفاع از موضوع اصلی یادداشت کنید.
- **تصویر را متوقف و بخش‌هایی را بازپخش کنید:** شاید متوقف کردن تصویر یا پخش دوباره آن در بعضی مقاطع برای نوشتن یادداشت‌های اضافی، مرور مفاهیم دشوار و یا بحث روی نکات مورد علاقه مفید باشد.

• بعد از مشاهده درس

- **سوالاتی برای مرور:** به این سوالات در جاهای خالی جواب دهید. بهتر است به جای اینکه به صورت گروهی به آنها پاسخ دهید، به صورت انفرادی انجام دهید.
- **سوالات کاربردی:** سوالات کاربردی برای تکالیف یا موضوع بحث گروهی مناسب هستند. تکالیف نوشتنی بهتر است برای هر سوال و جواب از یک صفحه بیشتر نشود.

جهت دریافت سایر دروس و راهنمای مطالعه به بخش فارسی خدمات مسیحی هزارهٔ سوم مراجعه کنید:

farsi.thirdmill.org

راهنمای مطالعه

مبانی الاهیات مسیحی: درس ۱

الاهیات چیست؟

مقدمه

تعاریف

تعاریف شاخص

توماس آکویناس

الاهیدان کاتولیک رومی؛ تعریفی سنتی از الاهیات به عنوان «آموزه‌ی الاهی» ارائه می‌دهد.

علمی یکپارچه که در آن با همه چیز از منظر خدا برخورد می‌شود، یا به این دلیل که مربوط به شخص خدا هستند یا چون به خدا اشاره دارند. (سوما تتولوژیکا)

علم: پی‌گیری عقلانی یا پژوهشگرانه

الاهیات دو سطح دارد:

- خداشناسی: به مسائلی در مورد شخص خدا می‌پردازد.
- الاهیات: مطالعه هر موضوع دیگری که مربوط به خدا می‌شود یا به خدا اشاره دارد.

چارلز هاج

الاهیات «علم واقعیات مکاشفه‌الاهی تا جایی که آن واقعیات مربوط به ذات خدا و رابطه ما با او می‌شود» است.
(از کتاب الاهیات منتظم)

«واقعیات مکاشفه‌الاهی» یعنی تاکید بر اهمیت مکاشفه خدا خصوصا در کتاب مقدس به عنوان سرمنشاء اصلی الاهیات.

علم: یک رشته آکادمیک

«کتاب مقدس شامل حقایقی است که الاهییدان باید آنها را در روابط درونی شان با یکدیگر جمع آوری، تصدیق، تنظیم، و ارائه کند.

دو مبحث اصلی در الاهیات:

- خداشناسی: ذات خدا

- الاهیات: رابطه ما با او

ویلیام ایمز

نقطه مرکز الاهیات عبارت است از «آموزه یا تعلیم زیستن برای خدا.» (از کتاب جوهره الاهیات)

- «آموزه یا تعلیم»: پیگیری عقلانی تفکرات و تعلیم است، اما تأکیدی بر اهمیت رابطه نزدیک میان الاهیات با سایر رشته‌های آکادمیک ندارد.

- «زیستن برای خدا»: چگونگی زندگی شخص برای خدا و نسبت به او.

جان فریم

الاهیات «به‌کارگیری کلام خدا توسط افراد در همهٔ حیطه‌های زندگی» است. (از کتاب آموزهٔ شناخت خدا، فصل ۳).

الاهیات، کاربرد است. کاربرد یا به‌کارگیری تعالیم کلام خدا در گسترهٔ وسیع زندگی.

گرایشات

جهت‌گیری آکادمیک

آکویناس و هاج نماینده اکثر مسیحیان هستند:

- تتوس: خدا
- لوگوس: علم یا آموزه یا مطالعه

کاربرد الاهیات غالباً به اندازه الاهیات رسمی مهم تلقی نمی‌شود، بلکه به عنوان قدم بعدی مطرح می‌گردد و گاهی به نام الاهیات عملی خوانده می‌شود.

جهت‌گیری زندگی

ایمز و فریم نماینده دیدگاه اقلیت هستند.

الاهیات عمیقاً و به‌طور اساسی زیستن برای مسیح را مورد توجه و تعمق قرار می‌دهد.

ارزیابی‌ها

جهت‌گیری آکادمیک

نقطه قوت: توانایی‌های عقلانی ما را برجسته می‌کند.

خطر: زندگی الاهیدانان در خارج از کتابخانه توجه بسیار کمی به خود جلب می‌کند.

جهت‌گیری زندگی

نقطهٔ قوت: ما را تشویق به مشاهدهٔ بعضی ارزش‌های مهم کتاب مقدسی می‌کند.

الاهیات خوب به زندگی شایسته می‌انجامد.

خطر: ضدیت با عقلانیت؛ جبهه‌گیری در مقابل مطالعهٔ دقیق آموزه‌های الاهیاتی.

اهداف

اهداف اولیه

راست‌باوری

تفکر راست یا درست.

هدف راست‌باوری رسیدن به آموزه‌های راست یا صحیح است.

چالش: تنوع الاهیاتی درون و برون از کلیسا.

راست‌رفتاری

رفتار یا عمل درست

چالش‌ها:

- مردم خارج از کلیسا می‌گویند که اخلاق مطلق وجود ندارد و هیچ رفتاری مشخصاً خوب یا بد نیست.

- مسیحیان در گذشته، در راست رفتاری مردود شده‌اند.

خدا به رفتار ما اهمیت می‌دهد.

فروتنی و محبت باید مشخصه رفتار ما در همه اوقات باشد.

راست احساسی

احساسات و روحيات صحیح و درست

باید شادی، غصه، آرزوها، خشم، نشاط، و عواطف دیگری که داریم منطبق با اراده خدا باشد.

دلایل چشم‌پوشی از ابعاد عاطفی الاهیات:

- الاهیدانان آکادمیک اغلب از لحاظ روان‌شناختی در بیان یا کاوش احساسات مهارتی ندارند.
- بسیاری از مسیحیان اونجکلیکال باور دارند که احساسات ربطی به اخلاقیات ندارد و از این لحاظ خنثی است.

وابستگی متقابل

نمی‌توان در یک قسمت قوی بود و در دو قسمت دیگر ضعیف ماند.

راست‌باوری

آنچه به عنوان حقیقت درمی‌یابیم، رفتار و عواطف ما را تایید می‌کند یا آنها را به چالش می‌کشد.

راست‌رفتاری

اعمال یا کردار ما می‌تواند حقیقتی را که به آن معتقدیم، تایید کند یا به چالش بکشد.

عملکرد ما بر ابعاد عاطفی الاهیات نیز موثر است.

راست‌احساسی

احساسات در باورها و رفتارمان موثر است.

اولویت‌ها

باورهای ما، رفتارمان، و احساسات‌مان شبکه‌های تعاملی فراوانی را تشکیل می‌دهند:

- خطوط متفاوت
- دوجانبه
- نمی‌توانیم همیشه یک اولویت خاص را تعیین کنیم.

باید حکمت اولویت دادن به ضروری‌ترین اهداف الاهیاتی را در هر موقعیتی در خودمان پرورش دهیم.

از آنجا که زندگی همواره در تلاطم است، ایجاد تعادل باید در آن واحد انجام شود.

هیچ روش واحدی برای پیگیری همهٔ مقوله‌های الاهیاتی وجود ندارد:

- احتیاج اصلی چیست؟
- چه چیز بیش از همه برای ما و اطرافیان‌مان در این لحظه ضروری است؟

جهت‌گیری مناسبی را برای آن زمان در نظر بگیریم و همهٔ اهداف الاهیاتی را با تمامی دل‌مان دنبال کنیم.

مباحث

گزینه‌ها

الاهیات مباحث بسیاری را تحت پوشش قرار می‌دهد.

- مباحث عملی:

- خدمات
- بشارت
- دفاعیات یا دفاع از ایمان
- پرستش
- خدمت به نیازمندان
- مشاوره
- فن خطابه یا موعظه

- مباحث انتزاعی و نظری:

- نجات‌شناسی (یا آموزه نجات)
- کلیساشناسی (یا آموزه کلیسا)
- انسان‌شناسی (یا آموزه انسانیت)
- روح‌القدس‌شناسی (یا آموزه روح‌القدس)
- مسیح‌شناسی (یا آموزه مسیح)
- خداشناسی (یا آموزه خدا)
- آخرت‌شناسی (یا آموزه زمان‌های آخر)
- الاهیات کتاب‌مقدسی (یا الاهیات مربوط به تاریخ رهایی مندرج در کتاب‌مقدس)
- الاهیات منتظم (یا ترتیب منطقی تعلیم کتاب‌مقدسی)
- الاهیات تاریخی (یا دنبال کردن شکل‌گیری آموزه‌ها در تاریخ کلیسا)
- تاویل (علم تفسیر کتاب‌مقدس)

رویکردهای در دسترس:

- راست‌باوری

- راست‌رفتاری

- راست‌احساسی

گزینه‌ها

فهرست طولانی گزینه‌ها به لزوم گزینه‌ها ختم می‌شود.

موضوعات مهم الاهیات شبانی: مجموعه باورها، رفتارها و احساساتی است که مستقیماً برای شبانان و رهبران کلیسا سودمند هستند.

برنامه آموزشی دانشگاه الاهیات:

- قسمت کتاب مقدسی
 - عهد عتیق
 - عهد جدید
- قسمت آموزه‌ها و تاریخ
 - تاریخ کلیسا
 - الاهیات منتظم
- قسمت عملی
 - پرورش روحانی شخصی
 - مهارت‌های خدمات عملی

نتیجه‌گیری

سوالاتی برای مرور

۱. به طور خلاصه چهار تعریف «الاهیات» توسط آکویناس، هاج، ایمز و فریم را بیان کنید.

۲. دو جهت گیری یا دیدگاهی که اکثر افراد در برخورد با مطالعه الاهیات دارند را توضیح دهید.

۳. نقاط قوت و ضعف مربوط به یک جهت‌گیری آکادمیک و یک جهت‌گیری زندگی را مقایسه کنید.

۴. سه هدف اصلی الاهیات را توضیح دهید.

۵. سه هدف اصلی الاهیات به چه شکلی وابستگی متقابل دارند؟

۶. چطور یک فرد باید سه هدف الاهیات را اولویت بندی کند؟

۷. گزینه‌هایی که الاهدانان منتظم در دسترس را دارند را از نظر مباحث و اهداف توضیح دهید.

۸. چه انتخاب‌هایی در یک برنامه آموزشی دانشگاه الاهیات ارائه می‌شود، و چرا این انتخاب‌ها ارزشمندند؟

سوالات کاربردی

۱. اصطلاح «الاهیات» را برای فردی که هیچ آشنایی‌ای با این موضوع ندارد، چگونه توضیح می‌دهید؟
۲. فکر می‌کنید کدام رویکرد به الاهیات ارزشمندتر است؟ چرا؟
۳. توضیح دهید که چطور ممکن است با جهت‌گیری زندگی، رویکردی موفق به الاهیات داشته باشید.
۴. معنی این که بگوییم «باورهای ما، رفتارمان، و احساساتمان شبکه‌های تعاملی فراوانی را تشکیل می‌دهند» چیست؟ چرا این موضوع برای شما در شروع مطالعه الاهیات مهم است؟
۵. دکتر پرت عنوان کرد «از آنجا که زندگی همواره در تلاطم است، ایجاد تعادل باید در آن واحد انجام شود.» معنای این جمله چیست، و چه مفهومی برای مطالعه الاهیات دارد؟
۶. چطور می‌توانیم از دام روشنفکری در حین مطالعه الاهیات دور بمانیم؟
۷. مهم‌ترین نکته‌ای که از این درس آموختید چه بود؟