

**Η Σωστή Κατεύθυνση (Γεν. 6:9-11:9)**  
**Διάλεξη 4<sup>η</sup> από την σειρά *Η Αρχέγονη Ιστορία***  
**Οδηγός μελέτης**

## Περιεχόμενα

**Περίγραμμα** – Ένα περίγραμμα του μαθήματος,

**Σημειώσεις** – Ένα πρότυπο που παρέχει: το περίγραμμα του μαθήματος; σημειώσεις κλειδιά, αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος, και χώρο για γράψιμο πρόσθετων σημειώσεων.

**Ερωτήσεις αναθεώρησης** - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και χώρος για το γράψιμο των απαντήσεων. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

**Ερωτήσεις εφαρμογής** – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με την χριστιανική ζωή, την θεολογία και την διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε γκρουπ, γραπτές εργασίες και τεστ .

## Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών

- **Πριν να δείτε το μάθημα**
  - **Προετοιμασία** – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.
  - **Διαλλείματα διαγράμματος** – Εξετάστε που αρχίζει και που τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι' αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα με τους κύριους διαχωρισμούς του περιγράμματος στις ενότητες.
- **Καθώς βλέπεις το μάθημα**
  - **Σημειώσεις** Χρησιμοποιήστε τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις αλλά να κάνεις και τις δικές σου συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε , να περιγράψετε και να υπερασπίζεστε τις κύριες ιδέες.
  - **Παύση/επανάληψη μερών του μαθήματος** – Ίσως να βρείτε χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να γράψετε συμπληρωματικές σημειώσεις, ξαναδείτε δύσκολες έννοιες, ή συζητήστε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.
- **Αφού έχετε δει τα μαθήματα**
  - **Ερωτήσεις Ανασκόπησης** – Απαντήστε στις ερωτήσεις αναθεώρησης στο χώρο που υπάρχει. Οι ερωτήσεις αναθεώρησης θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος και όχι σαν ομάδα.

- **Ερωτήσεις εφαρμογής** - Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάτε οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν την μία σελίδα.

## Προετοιμασία

- Διάβασε Γένεση 6:9-11:9

## Σχεδιάγραμμα

### Εισαγωγή

#### I. Λογοτεχνική Δομή

##### A. Ο Κατακλισμός της Λύτρωσης

1. Η Αρχική Θεϊκή Διαθήκη με το Νώε
2. Η Διαρκής Θεϊκή Διαθήκη με το Νώε
3. Η Διαφυγή του Νώε από τα Νερά
4. Έξοδο του Νώε στην Ξηρά
5. Η Θεϊκή Ενθύμηση

##### B. Νέα Τάξη

1. Οι γιοί του Νώε
2. Συντριβή της Βαβέλ

#### II. Το Αρχικό Νόημα

##### A. Ο Κατακλισμός της Απελευθέρωσης

1. Οι συσχετισμοί
2. Οι συνέπειες (επιπλοκές)

##### B. Οι γιοί του Νώε

1. Ο Χαναάν
2. Η Διαμάχη
3. Συνέπειες

#### III. Η Σύγχρονη Εφαρμογή

##### A. Η εγκαινίαση

1. Η Διαθήκη
2. Ο Θρίαμβος

##### B. Η Συνέχιση

1. Η Βάπτιση
2. Ο Πνευματικό Πόλεμος

##### Γ. Η Ολοκλήρωση

1. Τελικός κατακλισμός

## 2. Τελική Μάχη

Περίληψη

Σημειώσεις

Εισαγωγή

### I. Λογοτεχνική Δομή της Γεν. 6:9 – 11:9

#### A. Ο Κατακλυσμός της Λύτρωσης (Γεν. 6:9 – 9:17)

Αυτά τα Κεφάλαια διαμορφώνουν μία συμμετρική δραματική αφήγηση πέντε βημάτων.

#### 1. Η Αρχική Θεϊκή Διαθήκη με το Νώε (Γεν. 6:9 – 22)

Ο Θεός μίλησε στο Νώε και του αποκάλυψε το γιατί σκόπευε να καταστρέψει το ανθρώπινο γένος.

Ο Θεός σκόπευε να ξεκινήσει από την αρχή μέσω της λύτρωσης ενός άντρα και της οικογένειάς του, δηλαδή του δίκαιου Νώε.

#### 2. Η Διαρκής Θεϊκή Διαθήκη με το Νώε (Γεν. 8:20 – 9:17)

Ο Θεός εισήλθε σε μια δεύτερη διαθήκη με το Νώε στο τέλος της αφήγησης σχετικά με τον κατακλυσμό ( βλέπε Γένεση 9:11-15)

Ο Νώε ήταν ο μεσολαβητής μίας διαθήκης, η οποία επεκτάθηκε σε όλες τις επόμενες γενιές.

#### 3. Η Διάσωση του Νώε από τα « Νερά του Κατακλυσμού» (Γεν. 7:1-16)

Ο Νώε ετοίμασε την κιβωτό και επιβίβασε σε αυτήν ζώα κάθε είδους

#### 4. Έξοδο του Νώε στην Ξηρά (Γεν. 8:6-19)

#### 5. Η Θεϊκή Ενθύμηση

Το επίκεντρο αυτής της αφήγησης όπου αλλάζει η κατάσταση.

Η κύρια έγνοια του Μωυσή ήταν να φανερώσει ότι ο Θεός, μέσω του Νώε, οδήγησε την ανθρωπότητα σε έναν κόσμο τρομερών ευλογιών.

### B. Νέα Τάξη (Γεν.9:18-10:32)

#### 1. Οι Γιοί του Νώε (Γεν. 9:18- 10:32)

Το Γένεση 9:20-29 περιγράφει ξεκάθαρες διαφορές ανάμεσα στους γιους.

Το Γένεση 10:1-32 περιγράφει το μοίρασμα των γιων του Νώε καθώς και των απογόνων τους σε όλη τη γη.

- Ιάφεθίτες - στην Βόρεια, Βορειοανατολικά και βορειοδυτικά της Χαναάν.
- Χαμίτες - στην Βόρεια Αφρική
- Χαναάν, γιος του Χαμ - στην γη της Χαναάν, την γη της υπόσχεσης για τους Ισραηλίτες
- Σημίτες – στην Αραβική Χερσόνησο

#### 2. Συντριβή της Βαβέλ (11:1-9)

Η ιστορία του Πύργου της Βαβέλ χωρίζεται σε πέντε συμμετρικά, δραματικά βήματα.

##### α. Η ανθρωπότητα να είναι ενωμένη

β. Το σχέδιο των ανθρώπων

γ. Η Θεϊκή εξερεύνηση

δ. Το Θεϊκό σχέδιο

ε. Ο Διασκορπισμός της ανθρωπότητας

Η καταγραφή των γιων του Νώε:

- Δείχνει ότι η νέα τάξη πραγμάτων περιλάμβανε περίπλοκες σχέσεις ανάμεσα σε διαφορετικές ομάδες ανθρώπων.
- Περιλαμβάνει μεγάλη περιφρόνηση του Θεού, καθώς και την τελική συντριβή από τον Θεό όσων Τον περιφρονούν

## II. Το Νόημα της Γεν. 6:9 – 11:9 για τους αρχικούς παραλήπτες

Ο Μωυσής έγραψε:

- Για να πληροφορήσει σχετικά με το παρελθόν
- Για να καθοδηγήσει τον Ισραήλ της δικής του εποχής.

### A. Ο Κατακλυσμός της Απελευθέρωσης

#### 1. Οι συσχετισμοί με τους Ισραηλίτες της Εξόδου

Ο Μωυσής διαμόρφωσε συνδέσμους ανάμεσα στον κατακλυσμό και την δική του εποχή, σκιαγραφώντας το Νώε με τρόπους που έμοιαζαν αρκετά με την δική του ζωή και διακονία.

## α. Το μοτίβο της βίας

Έτσι λοιπόν, το έργο του Νώε αλλά και του Μωυσή ήταν η απελευθέρωση από τη βία.

## β. Η κιβωτός

Ο Μωυσής τόνισε το γεγονός ότι ο ίδιος και ο Νώε είχαν λυτρωθεί από υδάτινο θάνατο μέσω μιας κιβωτού, ή *tevah*.

## γ. Θεϊκές διαθήκες

- Ο Νώε εισήλθε σε διαθήκη με τον Θεό εκ μέρους όλης της ανθρωπότητας.
- Ο Μωυσής επιλέχθηκε για να οδηγήσει τον λαό του σε μία θεϊκή διαθήκη με τον Γιαχβέ.

## δ. Κρίση μέσω των υδάτων

- Νώε – Κατακλυσμός
- Μωυσής - η διάσχιση της Ερυθράς Θάλασσας

## ε. Ο άνεμος

Ο Θεός έστειλε τον άνεμο για να παρακρατήσει τα νερά στην εποχή του Νώε αλλά και του Μωυσή.

## ζ. Τα ζώα

- Ο Νώε θα έφερνε ζώα μέσα στον νέο κόσμο που επρόκειτο να δημιουργηθεί κατά την εποχή του.

- Ο Μωυσής θα έφερνε ζώα μέσα στην γη της υπόσχεσης.

#### **η. Η θεϊκή ενθύμηση**

- Ο Θεός είχε κάνει διαθήκη με το Νώε ότι θα τον οδηγούσε με ασφάλεια μέσα από τον κατακλυσμό, και πράγματι θυμήθηκε αυτή την διαθήκη.
- Ο Θεός διακήρυξε στον Μωυσή ότι λύτρωσε τον Ισραήλ από την Αίγυπτο επειδή θυμήθηκε την διαθήκη που είχε κάνει μαζί του.

#### **θ. Η ευλογία της φύσης**

- Νώε - μόνιμη και σταθερή φυσική τάξη, η οποία θα ήταν προς όφελος της ανθρωπότητας.
- Μωυσής - είπε στον Ισραήλ ότι στην γη της υπόσχεσης η φύση θα παρέμενε σταθερή και ωφέλιμη για τον λαό.

## **2. Το αποτέλεσμα των συσχετισμών αυτών**

Ο Θεός είχε χρησιμοποιήσει το Νώε:

- Για να λυτρώσει την ανθρωπότητα από την τρομερή αρχέγονη βία
- Για να ανά-διαμορφώσει την ανθρώπινη φυλή μέσα σε έναν νέο κόσμο σπουδαίων ευλογιών.

Ο Θεός επέλεξε τον Μωυσή:

- Για να λυτρώσει τον Ισραήλ από την τρομερή βία της Αιγύπτου.
- Για να οδηγήσει τον λαό στο νέο κόσμο της υποσχεθείσας γης.

Το σχέδιο του Μωυσή για τον Ισραήλ ήταν τόσο όμοιο με τον κατακλυσμό του Νώε, ώστε κανείς δεν μπορούσε δικαιολογημένα να αρνηθεί ότι είχε προέλθει από το χέρι του Θεού.

## **B. Η νέα τάξη**

### **1. Οι Γιοί του Νώε**

#### **α. Ο Χαναάν**

Ο Χαναάν, δηλαδή ο γιος του Χαμ, ήταν εκείνος που έλαβε την κατάρα του Νώε. Ο Χαμ διαδραμάτισε πολύ ασήμαντο ρόλο, αν εξαιρέσουμε το γεγονός ότι ήταν πατέρας του Χαναάν.

#### **β. Η Διαμάχη με τον Χαναάν**

Ο Μωυσής υπέρ-τόνισε την βεβαιότητα της διαμάχης, με το να επαναλάβει την κατάρα πάνω στον Χαναάν τρεις φορές.

Ο Χαναάν θα υποτασσόταν στον Ιάφεθ, μόνο εφόσον ο Ιάφεθ ένωνε δυνάμεις με τον Σημ.

Το μέλλον της ανθρωπότητας θα περιείχε μία δραματική διαμάχη, στην οποία οι απόγονοι του Σημ επρόκειτο να υποδουλώσουν τους απογόνους του Χαναάν.

### **2. Η συντριβή της Βαβέλ**

Οι Χαναανίτες, είχαν εγκατασταθεί στην ευρύτερη περιοχή που απλωνόταν από το βορρά ως το νότο, από την Σιδώνα ως τη Γάζα, καθώς και μέχρι την ευρύτερη περιοχή των Σοδόμων και Γομμόρων.

Η καταγραφή των γιων του Νώε από τον Μωυσή δεν είχε απλά σκοπό να δώσει μια αναφορά για το παρελθόν. Σχεδιάστηκε έτσι ώστε να δώσει το ιστορικό υπόβαθρο του καλέσματος του Μωυσή προς τον Ισραήλ, να κινηθούν προς την κατάκτηση.

Το όνομα της πόλης, Βαβέλ, αντιστοιχεί στην πόλη που αργότερα έγινε γνωστή ως Βαβυλώνα.



Ο Μωυσής φανέρωσε το μεγαλείο του θριάμβου του Θεού, αντιπαραβάλλοντας:

- τις απόψεις των κατοίκων της Βαβέλ
- με την δική του αληθινή θεώρηση της κατάστασης.

Ο όρος «διασκορπισμός» έχει την αρνητική έννοια της απόλυτης ήττας στην μάχη.

Ο συγκλονιστικός θρίαμβος του Γιαχβέ:

- Ο Γιαχβέ κάλεσε τον ουράνιο στρατό Του στη μάχη, ενάντια στην πόλη της Βαβέλ.
- Διασκορπίσει τους κατοίκους της που έτρεχαν να σωθούν, σε όλα τα μήκη και πλάτη της γης.

Οι κάτοικοι της Βαβέλ ήθελαν να χτίσουν έναν πύργο που να φτάνει ως τους ουραμούς, ο Μωυσής επέμενε πως ο Γιαχβέ έπρεπε να κατέβει από τους ουραμούς απλώς για να δει την πόλη.

Ο Μωυσής διέσυρε την αρχαία πόλη, λέγοντας πως ο αληθινός λόγος για τον οποίο ονομαζόταν Βαβέλ ήταν πως εκεί έλαβε χώρα η «*babal*» ή σύγχυση των ανθρώπων. Ο θρίαμβος του Θεού τους, του Γιαχβέ, είχε καταντήσει περίγελο μία από τις τρανότερες πόλεις της αρχέγονης ιστορίας.

Οι Ισραηλίτες νόμιζαν ότι τα τείχη που περιέβαλαν τις πόλεις της Χαναάν έφταναν μέχρι τους ουραμούς, έτσι όπως εκείνοι που έχτισαν τον πύργο της Βαβέλ νόμιζαν ότι το κατασκευάσμα τους έφτανε μέχρι τον ουρανό.

### III. Η Σύγχρονη Εφαρμογή της Γεν. 6:9 – 11:9

#### A. Η εγκαινίαση της Βασιλείας

Ο Χριστός πραγματοποίησε ένα θαυμαστό σωτήριο έργο υπέρ του λαού Του, με μεθόδους που αντιστοιχούσαν στα ζητήματα που ο Μωυσής τόνισε στα Κεφάλαια 6:9 έως 11:9 της Γένεσης.

## 1. Η Διαθήκη του Χριστού

Ο Χριστός επέφερε λύτρωση στον λαό Του μέσω μίας νέας διαθήκης, η οποία τους έσωσε από την κρίση του Θεού.

Ο Χριστός ήρθε στη γη, ενώ ο λαός του Θεού ήταν κάτω από θεική κρίση.

## 2. Ο Θρίαμβος του Χριστού

Η νέα τάξη στον κόσμο απαιτούσε από τον Ισραήλ να κινηθεί μπροστά, προς την κατάκτηση της Χαναάν, ενώ ταυτόχρονα διαβεβαίωσε τον λαό ότι θα ερχόταν ένας σπουδαίος θρίαμβος.

Ο θάνατος και η ανάσταση του Ιησού έθεσαν τις βάσεις για την συντριβή των πονηρών δυνάμεων και των πνευματικών εξουσιών.

## B. Η Συνέχιση της Βασιλείας

Περιγράφει την εποχή ανάμεσα στον πρώτο και τον δεύτερο ερχομό του Χριστού σχετίζει το Γένεσης 6:9 – 11:9.

### 1. Η Βάπτισμα μας

Η ΚΔ περιγράφει την βάπτισμα σε συσχέτισμό με τον κατακλυσμό της λύτρωσης που έγινε την εποχή του Νώε (Α Πέτρου 3:20-22).

### 2. Ο Πνευματικό Πόλεμος μας

Τα ύδατα του κατακλυσμού του Νώε λύτρωσαν την ανθρωπότητα και την οδήγησαν σε έναν ιερό πόλεμο.

Οι σύγχρονοι Χριστιανοί βρίσκονται σε πόλεμο με το κακό.

## Γ. Η Ολοκλήρωση της Βασιλείας

Οι συγγραφείς της ΚΔ διαμόρφωσαν αυτούς τους συσχετισμούς, περιγράφοντας την επιστροφή του Χριστού με δόξα ως τον τελικό κατακλυσμό και την τελική μάχη.

### 1. Ο Τελικός κατακλυσμός

Στον αρχέγονο κατακλυσμό του Νώε και την ένδοξη επιστροφή του Χριστού.

Έτσι και οι παρόντες ουρανοί και η παρούσα γη θα φτάσουν στο τέλος τους με την επιστροφή του Χριστού για κρίση.

Όταν ο Χριστός επιστρέψει ένδοξα, θα λάβει χώρα ένας κατακλυσμός που θα αναστατώσει ολοκληρωτικά την μορφή του κόσμου, όπως τον γνωρίζουμε σήμερα.

### 2. Η Τελική Μάχη

Η επιστροφή του Χριστού θα ήταν μια παγκόσμια μάχη, στην οποία ο ίδιος ο Χριστός θα φανερωνόταν και θα κατάστρεφε όλους τους εχθρούς Του. (Αποκ. 19:11-16)

## Περίληψη

### Ερωτήσεις Ανασκόπησης

1. Συνόψισε την δραματική αφήγηση πέντε βημάτων του Κατακλυσμού της Λύτρωσης.
2. Πώς οι παράγραφοι του κειμένου που αναφέρονται στους γιούς του Νώε και την ήττα της Βαβέλ χαρακτηρίζουν τα μοτίβα της Νέας Τάξης μετά τον Κατακλυσμό;

3. Περιέγραψε τους συσχετισμούς μεταξύ του κατακλυσμού του Νώε και την εμπειρία του Ισραήλ στις ημέρες του Μωυσή. Τι συμπεράσματα σκοπεύει ο Μωυσής να αποκομίσει το κοινό του απ' αυτούς τους συσχετισμούς;
4. Τι θέλει ο Μωυσής να μάθει το κοινό του από την περιγραφή των γιών του Νώε στο Γένεση 9:18-10:32;
5. Πως η εγκαινίαση της βασιλείας σχετίζεται με τα θέματα που τονίζει ο Μωυσής στη Γένεση 6:9-11:9;
6. Πως η συνέχιση της βασιλείας σχετίζεται με τα θέματα που τονίζει ο Μωυσής στη Γένεση 6:9-11:9;
7. Πως η ολοκλήρωση της βασιλείας σχετίζεται με τα θέματα που τονίζει ο Μωυσής στη Γένεση 6:9-11:9;
8. Συνόψισε την σύγχρονη εφαρμογή της Γένεση 6:9-11:9 υπό το φώς της εγκαινίασης, της συνέχισης και της ολοκλήρωσης της βασιλείας.

### Ερωτήσεις Εφαρμογής

1. Το θέμα της σωτηρίας μπορεί να καθοριστεί μέσα από τον κατακλυσμό του Νώε, το ταξίδι των Ισραηλιτών προς την γη της επαγγελίας και την εγκαινίαση της βασιλείας. Με ποιους τρόπους ο Θεός σε ελευθέρωσε; Πως το θέμα της σωτηρίας του Θεό σου εξασφαλίζει ελπίδα για σένα και για τον κόσμο σήμερα;

2. Ο Μωυσής στα κεφάλαια αυτά παρακινεί τους Ισραηλίτες να προχωρήσουν μπροστά στη μάχη. Πώς εμείς μπορούμε να εφαρμόσουμε τα ίδια παρακίνηση στον πνευματικό πόλεμο; Τι άλλες μάχες έχει βάλει μπροστά σου ο Θεός;
  
3. Πώς ο λαός της Βαβέλ μπερδεύτηκαν σχετικά με τις οδούς του Θεού; Δώσε ένα παράδειγμα πώς οι σύγχρονοι Χριστιανοί βασίζονται στις δικές τους προσπάθειες και ασφάλεια αντί να βασίζονται στον Θεό.
  
4. Με ποιους τρόπους οι σύγχρονοι άνθρωποι περιφρονούν και αμφιβάλλουν για τον ερχομό του Χριστού; Πώς η ανάμνηση του κατακλισμού του Νώε μας υπενθυμίζει την προσεχή κατακλισμική μεσολάβηση του Χριστού;
  
5. Ποια ήταν η πιο σημαντική γνώση που αποκόμισες απ' αυτή την διάλεξη και γιατί;