

Ένας κόσμος Βιαιότητας (Γεν. 4:1-6:8)
Διάλεξη 3^η από την σειρά *Η Αρχέγονη Ιστορία*
Οδηγός μελέτης

Περιεχόμενα

Περίγραμμα – Ένα περίγραμμα του μαθήματος,

Σημειώσεις – Ένα πρότυπο που παρέχει: το περίγραμμα του μαθήματος; σημειώσεις κλειδιά, αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος, και χώρο για γράψιμο πρόσθετων σημειώσεων.

Ερωτήσεις αναθεώρησης - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και χώρος για το γράψιμο των απαντήσεων. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

Ερωτήσεις εφαρμογής – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με την χριστιανική ζωή, την θεολογία και την διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε γκρουπ, γραπτές εργασίες και τεστ .

Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών

- **Πριν να δείτε το μάθημα**
 - **Προετοιμασία** – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.
 - **Διαλλείματα διαγράμματος** – Εξετάστε που αρχίζει και που τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι' αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα με τους κύριους διαχωρισμούς του περιγράμματος στις ενότητες.
- **Καθώς βλέπεις το μάθημα**
 - **Σημειώσεις** Χρησιμοποιήστε τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις αλλά να κάνεις και τις δικές σου συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε , να περιγράψετε και να υπερασπίζεστε τις κύριες ιδέες.
 - **Παύση/επανάληψη μερών του μαθήματος** – Ίσως να βρείτε χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να γράψετε συμπληρωματικές σημειώσεις, ξαναδείτε δύσκολες έννοιες, ή συζητήστε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.
- **Αφού έχετε δει τα μαθήματα**
 - **Ερωτήσεις Ανασκόπησης** – Απαντήστε στις ερωτήσεις αναθεώρησης στο χώρο που υπάρχει. Οι ερωτήσεις αναθεώρησης θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος και όχι σαν ομάδα.

- **Ερωτήσεις εφαρμογής** - Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάτε οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν την μία σελίδα.

Προετοιμασία

- Διάβασε Γένεση 4:1-6:8

Σχεδιάγραμμα

Εισαγωγή

I. Λογοτεχνική Δομή

A. Αρχική Βία και Ελπίδα

1. Αφηγήσεις
2. Γενεαλογίες

B. Μετέπειτα Βία και Ελπίδα

1. Οι γιοι του Θεού
2. Nephilim ως Γίγαντες
3. Επίλογος

II. Αρχική Σημασία

A. Συνδέσεις

1. Αρχική βία και Ελπίδα
2. Η μετέπειτα βία και ελπίδα

B. Οι Συνέπειες

III. Σύγχρονη Εφαρμογή

A. Η Εγκαίνιαση

1. Η βία
2. Η σωτηρία

B. Η συνέχιση

1. Η συνέχιση της βίας
2. Η συνέχιση της πίστης

Γ. Η ολοκλήρωση

1. Το τέλος της βίας
2. Τελική σωτηρία

IV. Περίληψη

Σημειώσεις

Εισαγωγή

I. Λογοτεχνική Δομή της Γεν. 4:1 -6:8

Αυτή η ενότητα της Γένεσης πρόκειται για ένα προσεκτικά δομημένο λογοτεχνικό έργο, με έναν ενιαίο σκοπό.

Τα Κεφάλαια 4 και 5, χωρίζονται σε τέσσερα κομμάτια, τα οποία διαμορφώνουν δύο παράλληλα ζευγάρια αφηγήσεων και γενεαλογιών.

A. Η Αρχική Βία και Ελπίδα (Γεν.4:1 έως 5:32)

1. Οι δύο Αφηγήσεις Καίν και Σηθ

Το Γένεσης 4:1-16 ασχολείται με τον *αμαρτωλό Καίν* σε πέντε δραματικά στάδια.

- Ο Καίν είναι μόνος του, εξορισμένος
- Η διάκριση ανάμεσα στις θυσίες
- Ο Καίν δολοφόνησε τον αδελφό του, τον Άβελ
- Η κατάρα του Καίν
- Η προστασία του Καίν

Η δεύτερη αφήγηση 4:25 - 26 απομακρύνει το ενδιαφέρον από τον αμαρτωλό Κάιν και εστιάζει στον τρίτο γιο του Αδάμ, τον *Δίκαιο Σηθ*. Η αναφορά για τον *Δίκαιο Σηθ* χωρίζεται σε τρία σύντομα βήματα:

- Η γέννηση του Σηθ
- Η γέννηση του Ενώς
- Οι άνθρωποι άρχισαν να προσεύχονται στο Θεό ονομάζοντας τον Κύριο

2. Οι Γενεαλογίες

- Η πρώτη γενεαλογία: καταγράφει την Αμαρτωλή Γενεαλογία του Κάιν(Γεν. 4:17-24)
- Η δεύτερη γενεαλογία: αποτελείται από την Δίκαιη Γενεαλογία του Σηθ, (Γεν.5: 1-32)

Οι γενεαλογίες του Κάιν και του Σηθ περιλαμβάνουν τα ονόματα Ενώχ και Λάμεχ, ενώ ο Μωυσής ξεκάθαρα αντιπαρέβαλε αυτούς τους δύο άντρες μεταξύ τους.

Ενώχ:

- Ο αμαρτωλός Ενώχ, ύψωσε τον εαυτό
- Ο δίκαιος Ενώχ, περπάτησε με τον Θεό

Λάμεχ:

- Ο αμαρτωλός Λάμεχ ήταν ένας δολοφόνος
- Ο δίκαιος Λάμεχ έλπιζε στην απελευθέρωση από τον Θεό

B. Η Μετέπειτα Βία και Ελπίδα

Τα δύο βασικά βήματα αυτών των εδαφίων περιγράφουν μια αλληλουχία απειλητικών γεγονότων που έλαβαν χώρα στη γη, ενώ στη συνέχεια αποκαλύπτουν πώς αντέδρασε ο Θεός απέναντι σε αυτά τα γεγονότα.

1. Οι γιοι του Θεού (Γεν.6:1-3)

Τρεις αρκετά λογικές ταυτοποιήσεις των συγκεκριμένων χαρακτήρων:

- Σηθίτες
- Άγγελοι
- Βασιλιάδες ή ευγενείς

Η βία που φανερώθηκε νωρίτερα μέσα από τα κατορθώματα του Κάιν και των απογόνων του, άγγιζε και έναν άλλο τομέα της ζωής: την βία ενάντια στις γυναίκες.

2. Nephilim ως Γίγαντες (Γεν.6:4-7)

- Πιθανών δεν ήταν «γίγαντες»
- Το πιο πιθανόν να είναι «δυνατοί πολεμιστές ή πολέμαρχοι»

Με την εμφάνιση των «γιγάντων», η αμαρτία κατέλαβε όλη την ανθρωπότητα.

3. Ο Επίλογος της βίας και της ελπίδας

Η καταστροφή της βίαιης, αμαρτωλής ανθρωπότητας, μέσω του κατακλυσμού, στην πραγματικότητα θα οδηγούσε σε απελευθέρωση για τις επόμενες γενιές.

Ο Θεός επρόκειτο να φέρει λύτρωση μέσω του ιδιαίτερου γιου του Σηθ, ενός άντρα που τον έλεγαν Νώε.

II. Η Σημασία της Γεν. 4:1 – 6:8 τους αρχικούς παραλήπτες

A. Οι Συνδέσεις με το παρόν των Ισραηλιτών στην Έξοδο

Ο Μωυσής συνέδεσε τα συγκεκριμένα Κεφάλαια της αρχέγονης ιστορίας με τον σύγχρονο κόσμο, μέσα από την περιγραφή της βίας που υπήρχε στην αρχαιότερη ανθρώπινη ιστορία, με τρόπους που έμοιαζαν αρκετά με τις εμπειρίες βίας που είχαν υποστεί οι Ισραηλίτες.

1. Η Αρχική βία και Ελπίδα της Εξόδου

Ο Μωυσής διαμόρφωσε το υλικό του με τέτοιο τρόπο ώστε οι αναγνώστες του να συνδέσουν:

- Τον Κάιν και την οικογένειά του με τους Αιγύπτιους,
- Τους δίκαιους Άβελ, Σηθ και τους απογόνους του με τους εαυτούς τους, ως παιδιά του Θεού.

α. Ο αμαρτωλός Κάιν (Γεν 4:1-16)

Ο Μωυσής επικεντρώθηκε σε τουλάχιστον 5 σημεία ενδιαφέροντος, τα οποία επέτρεψαν στους Ισραηλίτες να σχετίσουν τη συγκεκριμένη ιστορία με την δική τους εποχή.

- Τα επαγγέλματα του Κάιν και του Άβελ.
- Θυσίες, τις οποίες προσέφεραν ο Κάιν και ο Άβελ.
 - Ο Θεός απέρριψε την θυσία του Κάιν αλλά ευαρεστήθηκε με εκείνη του Άβελ.
 - Ο Μωυσής αρχικά προσέγγισε τον Φαραώ για να ζητήσει την απελευθέρωση του Ισραήλ, καθώς ήθελε να προσφέρει θυσία στον Γιαχβέ.

- Ο Φόνος
- Η τοποθέτηση του Κάιν πάνω στη γη
- Η προστασία του Κάιν

β. Ο Δίκαιος Σηθ (Γεν.4:25-26)

Έχουμε τη χρήση από τον Σηθ του θεϊκού ονόματος Γιαχβέ, το οποίο τον συνέδεσε με τον Ισραήλ.

- Το όνομα Γιαχβέ χρησιμοποιούνταν από την εποχή του Σηθ
- Εντούτοις μόνο την εποχή του Μωυσή έγινε το κυρίαρχο όνομα για αναφορά στον Θεό.
- Οι Ισραηλίτες μπορούσαν να ταυτιστούν με τον Σηθ μέσω της προσευχής.
- Ο Μωυσής ήθελε να παρατηρήσουν οι αναγνώστες του ότι οι Αιγύπτιοι έμοιαζαν με τον Κάιν και οι Ισραηλίτες με τον Άβελ και τον Σηθ.

γ. Η αμαρτωλή γενεαλογία του Κάιν (Γεν.4:17-24)

Ο Μωυσής σκιαγράφησε αυτές τις γενεαλογίες για να συνεχίσουν οι Ισραηλίτες να ταυτίζονται με τους Αιγύπτιους με τους κακούς και τους εαυτούς τους με τους δίκαιους:

- Ο Κάιν ήταν οικοδόμος πόλεων.
- Το όνομα που είχε δοθεί στην πόλη του Κάιν.
- Η υπερηφάνεια με την οποία πρόβαλε ο απόγονος του Κάιν, ο Λάμεχ, την πράξη του να δολοφονήσει κάποιον.

- Ο θάνατος μικρών παιδιών.
- Ο ισχυρισμός του Λάμεχ σχετικά με την αυξημένη προστασία.
- Η πολιτισμική πολυπλοκότητα της γενεαλογίας του Κάιν.

δ. Η γενεαλογία του δίκαιου Σηθ (Γεν. 5:1-32)

Αυτός ο συσχετισμός βασίστηκε σε τουλάχιστον τέσσερα κριτήρια:

- Το έθνος Ισραήλ καταγόταν από τη φυλή του Σηθ.
- Την επαναλαμβανόμενη έμφαση που δίνεται στην δικαιοσύνη των απογόνων του Σηθ.
- Την έμφαση που δίνει ο Μωυσής στον αριθμό των απογόνων του Σηθ.
- ο Μωυσής τόνισε την μακροζωία που απόλαυσαν ορισμένοι απόγονοι του Σηθ.

Ο Μωυσής έγραψε σχετικά με την αρχική βία και την ελπίδα της λύτρωσης κατά την αρχέγονη εποχή, με σκοπό να διαμορφώσει έντονους συσχετισμούς με τον δικό του κόσμο.

2. Η μετέπειτα βία και ελπίδα της Κατάκτησης

Ο Μωυσής έκανε μία σημαντική παρατήρηση σχετικά με τους «γίγαντες». Είπε πως οι «γίγαντες» έζησαν στη γη από την αρχέγονη εποχή «και αργότερα».

Ο Μωυσής ήθελε να συνδέσουν οι Ισραηλίτες αναγνώστες του, τους αρχέγονους «γίγαντες» της Γένεσης 6 με τους τρομακτικούς «γίγαντες» πολεμιστές της Χαναάν.

B. Οι Συνέπειες της βίας και της Ελπίδας

Στη Γένεση 6:8 αναφέρει το Νώε ξανά για να φανερώσει ότι ο Θεός σκόπευε να λυτρώσει το λαό από αυτές τις απειλές.

III. Σύγχρονη Εφαρμογή της Γεν. 4:1 -6:8

A. Η Εγκαινίαση της Βασιλείας

Τα εγκαινία της Βασιλείας κατά τον πρώτο ερχομό του Χριστού στη γη, θυμίζουν τον κόσμο της βίας που υπήρχε την αρχέγονη εποχή, με δύο τρόπους:

1. Η βία ενάντια του Ιησού

Στην Κ.Δ. συγκρίνετε ο θάνατο του Ιησού με τον θάνατο του Άβελ (Εβρ.12:23-24)

2. Η σωτηρία του Ιησού

Μέσα από την ελπίδα της λύτρωσης που επέφερε ο Χριστός στον κόσμο.

Μέσω του θανάτου και της ανάστασής Του, στην πραγματικότητα ο Ίδιος εκπλήρωσε την λύτρωση που είχε προαναγγείλει.

B. Η συνέχιση της Βασιλείας

Η Κ.Δ. εφαρμόζει το συγκεκριμένο κομμάτι της αρχέγονης ιστορίας στην συνέχιση της Βασιλείας, δηλαδή την χρονική περίοδο ανάμεσα στον πρώτο και τον δεύτερο ερχομό του Χριστού στη γη.

1. Η συνέχιση της βίας

Ο Χριστός δίδαξε πως οι μαθητές Του θα υπέφεραν από το μίσος και τους διωγμούς του κόσμου.

Ο Ιησούς είπε ότι η βία που επρόκειτο να έρθει ενάντια στους ακόλουθούς Του, θα συνέχιζε το πρότυπο βίας που έφτανε στο πέρασμα του χρόνου μέχρι το αίμα του δίκαιου Άβελ, τον οποίο δολοφόνησε ο Κάιν.

2. Η συνέχιση της πίστης

Οι ακόλουθοι του Χριστού, στο πέρασμα των εποχών, θα πρέπει να ακολουθούν το παράδειγμα του Άβελ. (Εβρ. 11:4)

Γ. Η ολοκλήρωση της Βασιλείας

Κατά την επιστροφή του Χριστού θα δούμε το τέλος της βίας ενάντια στο λαό του Θεού και θα βιώσουμε την τελική λύτρωση για να εισέλθουμε σε έναν κόσμο αιώνιας ευλογίας.

1. Το τέλος της βίας

Το τέλος της βίας αποτελεί κεντρικό κομμάτι του πορτρέτου της ΚΔ, σχετικά με την ολοκλήρωση της Βασιλείας.

2. Τελική σωτηρία

Όταν επιστρέψει, ο Χριστός θα χαρίσει ατελείωτη ευλογία ζωής και ειρήνης στον λαό Του. Η λύτρωση μας θα είναι πλήρης και τελειωτική.

Όταν επιστρέψει ο Χριστός:

- Όλοι όσοι Τον έχουμε εμπιστευτεί θα βιώσουμε το τέλος της βίας.
- Θα κληρονομήσουμε μία πλήρη και ένδοξη λύτρωση για την είσοδό μας σε έναν αιώνια κόσμο σωτηρίας.

Ερωτήσεις Ανασκόπησης

1. Πώς οι αφηγήσεις και οι γενεαλογίες στο Γένεση 4:1-5:32 συσχετίζονται μεταξύ τους;
2. Περιγράψτε τα απειλητικά γεγονότα που καταγράφει ο Μωυσής στο Γένεση 6:1-8. Πώς ο Θεός επενεργεί σ' αυτά τα γεγονότα;
3. Τι αποκαλύπτει η λογοτεχνική δομή στο Γένεσης 4:1-6:8 για τον συγγραφικό σκοπό του Μωυσή;
4. Πώς συνέδεσε ο Μωυσής τη βία με την ελπίδα στην αρχέγονη ιστορία και στον σύγχρονο του κόσμο;
5. Πώς ήθελε ο Μωυσής να ανταποκριθούν οι Ισραηλίτες που τον ακολουθούσαν στους συσχετισμούς/παραλληλισμούς μεταξύ του κόσμου τους και του αρχέγονου κόσμου;
6. Εξηγήστε δυο τρόπους με τους οποίους η εγκαινίαση της βασιλείας ανακαλεί/θυμίζει τον κόσμο της βίας στην αρχέγονη ιστορία;
7. Περιγράψτε δύο τρόπους που η Κ.Δ. εφαρμόζει αυτό το κομμάτι της αρχέγονης ιστορίας στην συνέχιση της βασιλείας.
8. Περιγράψτε δύο τρόπους που η Κ.Δ. εφαρμόζει αυτό το κομμάτι της αρχέγονης ιστορίας στην ολοκλήρωση της βασιλείας.

Ερωτήσεις Εφαρμογής

1. Ο Μωυσής αντιπαραβάλλει/ συγκρίνει τις ζωές του Κάιν και του Άβελ. Ποιος χαρακτήρας μοιάζει περισσότερο σ' εσένα; Γιατί; Τι ήταν αυτό που ήλπιζε ο Μωυσής να κατορθώσει με την αντιπαραβολή διαφόρων χαρακτήρων;
2. Στο Γένεσης 6:3 ο Θεός επενεργεί/αντιδρά στην βία του ανθρώπινου γένους λέγοντας ότι θα περιμένει 120 χρόνια πριν να κρίνει την ανθρωπότητα. Τι σου λέει αυτό για την μακρόθυμη φύση του Θεού προς την αμαρτία της ανθρωπότητας ;
3. Ανεξάρτητα από την διαφθορά και την βία του ανθρώπινου γένους, μια μικρή ελπίδα μπορεί να βρεθεί διαμέσου της σχέσης μας με τον Θεό. Ποια ελπίδα βρέθηκε στην αρχέγονη ιστορία; Πώς αυτό σου δίνει ελπίδα σήμερα;
4. Εξήγησε πως το σχέδιο απελευθέρωσης παραμένει το ίδιο από την αρχέγονη ιστορία έως το σύγχρονο κόσμο των Ισραηλιτών, μέχρι την Καινή Διαθήκη. Πώς η σωτηρία του Θεού στον σύγχρονο κόσμο συγκρίνεται μ' αυτά τα πρώτα στάδια;
5. Πώς το εξιλεωτικό έργο του Χριστού στο σταυρό προεικονίζετε μέσα στην βία και την ελπίδα στο Γένεση 4:1-6:8;
6. Περιγράψτε την απελευθέρωση στην ολοκλήρωση της βασιλείας. Πως σε κάνει να αισθάνεσαι ότι κατά την ολοκλήρωση της βασιλείας η σωτηρία μας θα είναι ολοκληρωτική και τελική;
7. Ποια ήταν η πιο σημαντική γνώση που αποκόμισες απ' αυτή την διάλεξη και γιατί;