

# Δομή και περιεχόμενο

## Διάλεξη Δεύτερη από την σειρά *Το Βιβλίο των Πράξεων* Οδηγός Μελέτης

### Περιεχόμενα

**Περίγραμμα** – Ένα περίγραμμα του μαθήματος,

**Σημειώσεις** – Ένα πρότυπο που παρέχει: το περίγραμμα το μαθήματος; σημειώσεις κλειδιά, αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος, και χώρο για γράψιμο πρόσθετων σημειώσεων.

**Ερωτήσεις αναθεώρησης** - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και χώρος για το γράψιμο των απαντήσεων. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

**Ερωτήσεις εφαρμογής** – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με την χριστιανική ζωή, την θεολογία και την διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε γκρουπ, γραπτές εργασίες και τεστ .

### Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών

· **Πριν να δείτε το μάθημα**

ο **Προετοιμασία** – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.

ο **Διαλλείματα διαγράμματος** – Εξετάστε που αρχίζει και που τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι' αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα με τους κύριους διαχωρισμούς του περιγράμματος στις ενότητες.

· **Καθώς βλέπεις το μάθημα**

ο **Σημειώσεις** - Χρησιμοποιήστε τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις αλλά να κάνεις και τις δικές σου συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε , να περιγράψετε και να υπερασπίξετε τις κύριες ιδέες.

ο **Παύση/επανάληψη μερών του μαθήματος** – Ίσως να βρείτε χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να γράψετε συμπληρωματικές σημειώσεις, ξαναδείτε δύσκολες έννοιες, ή συζητήστε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.

· **Αφού έχετε δει τα μαθήματα**

- **Ερωτήσεις Ανασκόπησης** – Απαντήστε στις ερωτήσεις αναθεώρησης στο χώρο που υπάρχει. Οι ερωτήσεις αναθεώρησης θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος και όχι σαν ομάδα.

- **Ερωτήσεις εφαρμογής** - Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάτε οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν την μία σελίδα.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

### I. Εισαγωγή

### II. Ρητορική Στρατηγική

#### A. Καθορισμένος Σκοπός

1. Ιστορική Αφήγηση
2. Μηνύματα του Ευαγγελίου

#### B. Εμπιστοσύνη στην Αυθεντία

1. Λέξεις
2. Πράξεις

#### Γ. Δομικός Σχεδιασμός

1. Ανακεφαλαιωτικές προτάσεις
2. Αύξηση της Εκκλησίας

### III. Περιεχόμενο

#### A. Ιερουσαλήμ

#### B. Ιουδαία και Σαμάρεια

#### Γ. Τα πέρατα της γης

1. Φοινίκη, Κύπρος και Αντιόχεια
2. Κύπρος, Φρυγία και Γαλατία
3. Ασία, Μακεδονία και Αχαΐα
4. Ρώμη

### IV. Σύγχρονη Εφαρμογή

#### A. Λογοτεχνία

1. Επιλεκτική
2. Διάρθρωση σε επεισόδια
3. Έμμεση

#### B. Διαφορές

1. Διαφορετική Εποχή
2. Διαφορετικές Συνθήκες

#### Γ. Ομοιότητες

1. Ο ίδιος Θεός
2. Ο ίδιος Στόχος
3. Το ίδιο Ευαγγέλιο

### V. Συμπέρασμα

## Σημειώσεις

### I. Εισαγωγή

Βοηθάει να γνωρίζουμε που κατευθύνεται η ιστορία μας και τι λογοτεχνικές τεχνικές ή στρατηγική χρησιμοποίησε ο Λουκάς.

### II. Ρητορική στρατηγική

Είναι σημαντικό να εξοικειωθούμε με τον τρόπο που ο συγγραφέας πείθει τους αναγνώστες του για τις απόψεις του.

#### A. Καθορισμένος σκοπός

##### 1. Ιστορική αφήγηση

Ο Λουκάς ενδιαφερόταν έντονα να καταγράψει την αληθινή ιστορία της πρώτης εκκλησίας.

Το ενδιαφέρον του Λουκά να καταγράψει αληθινή ιστορία (Λουκάς 1-3) φαίνεται από τα παρακάτω:

- Αναφέρεται σε γεγονότα που είχαν εκπληρωθεί.
- Συμβουλευεται αυτόπτες μάρτυρες.
- Ερευνά πολύ προσεκτικά τις λεπτομέρειες.
- Γράφει την αφήγηση του με μεθοδικό τρόπο.

Ο Θεός

- Αποκαλύπτει τον Εαυτό Του στην πραγματική ιστορία, σε πραγματικό τόπο και χρόνο.
- Εργάζεται μέσω της ιστορίας για να φέρει σωτηρία και κρίση.

Ο Λουκάς δεν προσπάθησε να γράψει μια φανταστική, ευσεβή ιστορία· ο σκοπός του ήταν να αναφέρει πραγματικά γεγονότα, αληθινή ιστορία. Έτσι:

- Ήταν εύκολο να επαληθεύσουν ή να ανασκευασθούν οι ισχυρισμοί του.
- Οι αναγνώστες μπορούσαν να εξετάσουν την έρευνα του ανεξάρτητα.

Ο Λουκάς ήταν ένας αξιόπιστος ιστορικός:

- Γνώριζε ιδιαίτερη ιστορική ορολογία (Πράξεις κη' 7).
- Περιέγραψε τις ενέργειες του Παύλου πάνω στο πλοίο με τρόπους που έχουν επιβεβαιωθεί από την ιστορική έρευνα (Πράξεις κζ' 21-26).

Η αιώνια αλήθεια του Θεού δεν είναι αποκομμένη από τις πραγματικότητες της ζωής. Η σωτηρία μπαίνει μέσα στην πραγματική ζωή και εργάζεται μέσα σ' αυτήν.

## 2. Το Μήνυμα του Ευαγγελίου

Ο Λουκάς ήθελε οι αναγνώστες του να υιοθετήσουν ορισμένες αντιλήψεις πάνω στη θεολογική σημασία των ιστορικών γεγονότων που αναφέρει στο βιβλίο των Πράξεων.

Ο Λουκάς έβλεπε τον κόσμο και όλη την ιστορία μέσα από το πρίσμα της κυριότητας και βασιλείας του Χριστού.

## B. Εμπιστοσύνη στην Αυθεντία

Ο Λουκάς δεν ισχυρίστηκε ότι οι ιστορικές και θεολογικές αλήθειες βασίζονταν στη δική του αυθεντία, άλλα στην αυθεντία του Χριστού και των αποστόλων.

### 1. Λέξεις

Ο Λουκάς κατέγραψε την μαρτυρία των εκλεγμένων αυτόπτων μαρτύρων του Κυρίου.

Ο πιο σημαντικός τρόπος με τον οποίο ο Λουκάς παρουσίαζε λέξεις με αυθεντία / εξουσία ήταν με το να καταγράφει ομιλίες.

Περίπου το 30% του βιβλίου των Πράξεων αποτελείται από:

- Δημόσιες συζητήσεις
- Διαλόγους
- Μονολόγους
- Κηρύγματα
- Προφορικές παρουσιάσεις

Οι ομιλίες που καταγράφονται στις Πράξεις:

- Μας λένε ποιοί ήταν οι ηγέτες της πρώτης εκκλησίας και τι πίστευαν για πολλά θέματα.
- Μας δείχνουν γιατί οι μαθητές ήταν πρόθυμοι να υποφέρουν για χάρη του Χριστού.
- Μαρτυρούν για την υπηρεσία των αποστόλων προς το Χριστό.
- Καταγράφουν τις οδηγίες των αποστόλων για την οικοδόμηση της βασιλείας Του.
- Εγκρίνουν τις αντιλήψεις του Λουκά για την ιστορία της πρώτης εκκλησίας.

Οι ομιλίες αντιπροσωπεύουν αυθεντικές αποστολικές διδαχές.

Οι ομιλίες είναι ακριβείς αναπαραστάσεις αληθινών λόγων γιατί έχουν:

- Ξεχωριστό ύφος
- Ιδιαίτερο περιεχόμενο
- Μοναδικούς ομιλητές
- Αναγνωρισμένη σύνοψη

## 2. Πράξεις

Το Άγιο Πνεύμα ενδυνάμωνε τους αποστόλους με θαυμαστούς τρόπους που ουσιαστικά επικύρωναν το μήνυμα του ευαγγελίου.

Ο Λουκάς κατέγραψε λέξεις και πράξεις με εξουσία για να πείσει τους αναγνώστες του για την αλήθεια των αφηγήσεων του.

## Γ. Δομικός Σχεδιασμός

### 1. Ανακεφαλαιωτικές προτάσεις

Συγγραφικά σχόλια: όταν ο συγγραφέας προχωρά ένα βήμα παραπάνω και κάνει άμεσα σχόλια για αυτά που διαδραματίζονται στις αφηγήσεις του.

Ο Λουκάς έκανε πολλά συγγραφικά σχόλια σε όλη την έκταση του βιβλίου των Πράξεων.

Ένας από τους τρόπους με τους οποίους σχολίασε ο Λουκάς τα διάφορα γεγονότα στο βιβλίο του ήταν χρησιμοποιώντας ανακεφαλαιωτικές προτάσεις.

Ο Λουκάς χρησιμοποίησε ανακεφαλαιωτικές προτάσεις για έξι χρονικές περιόδους στην ιστορία του:

- Ιερουσαλήμ
- Ιουδαία και Σαμάρεια
- Συριακή Αντιόχεια
- Κύπρος, Φρυγία και Γαλατία
- Ασία, Μακεδονία και Αχαΐα
- Ρώμη

### 2. Αύξηση της Εκκλησίας

Ο Λουκάς αναφέρει συχνά δυο ζευγάρια δυνάμεων:

- Μέσα στην εκκλησία

- Εσωτερική αύξηση – η θετική επίδραση του ευαγγελίου μέσα στην Χριστιανική κοινότητα
- Ένταση – προβλήματα, ερωτήματα, διαμάχες και αγώνες
- Σχέση αμοιβαιότητας
- Έξω από την εκκλησία
  - Εξωτερική αύξηση - αριθμητική αύξηση της εκκλησίας με την πρόσθεση νέων μελών
  - Αντίθεση – Σύγκρουση μεταξύ της εκκλησίας και του άπιστου κόσμου.
  - Αμοιβαία σχέση

Κάθε σημαντικό τμήμα του βιβλίου των Πράξεων απεικονίζει την αύξηση του ευαγγελίου καθώς αυτό εξαπλωνόταν μέσω της μαρτυρίας της πρώτης εκκλησίας.

## II. Περιεχόμενο

Ο Λουκάς περιέγραψε την εξέλιξη και αύξηση της εκκλησίας ως το γεγονός της εν μέρει πραγμάτωσης της βασιλείας του Θεού στη γη.

Ο Ιησούς έδωσε οδηγίες στους αποστόλους να κηρύξουν το ευαγγέλιο πρώτα στην Ιερουσαλήμ κι έπειτα στον υπόλοιπο κόσμο.

### A. Ιερουσαλήμ (Πράξεις α' 1-η' 4)

- Πρωτεύουσα του αρχαίου Ισραήλ.
- Κεντρικός ο ρόλος της στη βασιλεία του Θεού σε ολόκληρη την Παλαιά Διαθήκη.
- Κατέχει κεντρικό ρόλο στη διακονία του Ιησού
- Το έργο των αποστόλων για τη διάδοση του ευαγγελίου είχε τις ρίζες του εκεί.

Τέσσερις σημαντικές αφηγήσεις

- Έκχυση του Πνεύματος (Πράξεις α'-β')
- Το κήρυγμα του Πέτρου στο ναό (Πράξεις γ'-δ')
- Ανανίας και Σαπφείρα (Πράξεις ε')
- Επιλογή διακονιών (Πράξεις στ' 1 –η' 4)

Εσωτερική Αύξηση

- Ανάθεση του έργου των αποστόλων (Πράξεις α')
- Έκχυση του Αγίου Πνεύματος (Πράξεις β')
- Θαύματα στην Ιερουσαλήμ (Πράξεις γ'-ε')

Ένταση

- Ο δωδέκατος απόστολος (Πράξεις α')
- Το ψέμα του Ανανία και της Σαπφείρας (Πράξεις ε')
- Διάκριση απέναντι στις χήρες των Ελληνιστών (Πράξεις στ')

#### Εξωτερική Αύξηση

- Η ημέρα της Πεντηκοστής (Πράξεις β')
- Ο Ιωάννης και ο Πέτρος φυλακίζονται (Πράξεις δ')
- Προτίθενται Ιουδαίοι ιερείς (Πράξεις στ')

#### Εναντίωση

- Σύλληψη
- Το μαρτύριο του Στέφανου (Πράξεις ζ')
- Διασκορπισμός εξαιτίας διωγμού (Πράξεις η')

#### Β. Ιουδαία και Σαμάρεια (Πράξεις η' 5- θ' 31)

##### Δύο βασικές ιστορίες:

- Διακονία του Φίλιππου (η' 5-40)
- Μεταστροφή του Παύλου (θ' 1-31)

##### Εσωτερική αύξηση:

- Πλήρωση νέων πιστών με Άγιο Πνεύμα (Πράξεις η')
- Ο Σαύλος γίνεται απόστολος (Πράξεις θ')

#### Ένταση

- Ερωτήσεις του Αγίου Πνεύματος (Πράξεις η')
- Σίμων Ο Μάγος (Πράξεις η')

#### Εξωτερική Αύξηση

- Η ευαγγελιστική διακονία του Φίλιππου (Πράξεις η')
- Η μεταστροφή του Παύλου (Πράξεις η')

#### Εναντίωση

- Διωγμός των πιστών (Πράξεις θ')
- Προσπάθεια για δολοφονία του Σαύλου (Πράξεις θ')

#### Γ. Στα πέρατα της γης (θ' 32-κη' 31)



## 1. Φοινίκη, Κύπρος, Συριακή Αντιόχεια

Πρώτη σημαντική εξάπλωση του ευαγγελίου πέρα από την Ιουδαία και Σαμάρεια.

- Η διακονία του Πέτρου σε Λήδα και Ιόππη (θ' 32-34)
- Η διακονία του Πέτρου στην Καισάρεια (θ' 1-ια' 12)
- Επέκταση του ευαγγελίου στη Συριακή Αντιόχεια (ια' 13-18)
- Απελευθέρωση του Πέτρου από τη φυλακή (ιβ' 1-25)

Εσωτερική αύξηση

- Εθνικοί γίνονται δεκτοί στην εκκλησία (Πράξεις ι')
- Η θαυμαστή απελευθέρωση του Πέτρου (Πράξεις ιβ')

Ένταση

- Οι Ιουδαίοι διστάζουν να δεχτούν εθνικούς (Πράξεις ια')
- Αντιδρούν στη χαλάρωση των διατροφικών περιορισμών (Πράξεις ια')

Εξωτερική Αύξηση

- Μεταστροφή του Κορνήλιου (Πράξεις ι')
- Διακονία του Βαρνάβα (Πράξεις ια')

Εναντίωση

- Θάνατος του Ιάκωβου (Πράξεις ιβ')
- Φυλάκιση του Πέτρου (Πράξεις ιβ')

## 2. Κύπρος, Φρυγία και Γαλατία (ιγ' 1-ιε' 35)

Το ευαγγέλιο επεκτάθηκε στα ανατολικά τμήματα της Μ. Ασίας

- Το πρώτο ιεραποστολικό ταξίδι του Παύλου (ιγ' 1 –ιδ' 28)
- Συμβούλιο στην Ιεραποστολή (ιε' 1-35)

Εσωτερική αύξηση

- Ενδυνάμωση των εκκλησιών (Πράξεις ιδ')
- Το συμβούλιο της Ιερουσαλήμ (Πράξεις ιε')

Έντασή

- Περιτομή και διατροφή (Πράξεις ιε')

Εξωτερική αύξηση

- Πρώτο Ιεραποστολικό ταξίδι (Πράξεις ιδ')

#### Εναντίωση

- Απόρριψη του Παύλου από τους άπιστους (Πράξεις ιδ')

### **3. Ασία, Μακεδονία και Αχαΐα (ιε' 36 – κα' 16)**

- Το δεύτερο ιεραποστολικό ταξίδι του Παύλου (ιε' 36-ιη'22)
- Το τρίτο ιεραποστολικό ταξίδι του Παύλου (ιη' 23-κα'16)

#### Εσωτερική αύξηση

Καθοδήγηση του Απολλώ (Πράξεις ιη')

Διδασκαλία στις συναγωγές (Πράξεις ιθ')

#### Ένταση

- Διαφωνία Παύλου, Βαρνάβα (Πράξεις ιε')
- Ο Παύλος προειδοποιεί την εκκλησία (Πράξεις κ')

#### Εξωτερική αύξηση

- Πολλοί προσήλυτοι (Πράξεις ιε' –κα')
- Ίδρυση εκκλησιών (Πράξεις ιε' –κα')

#### Εναντίωση

- Εξαγριωμένοι όχλοι (Πράξεις ιζ' και κ')
- Οι ζηλωτές καταδιώκουν τον Παύλο (Πράξεις ιζ' και κ')

### **4. Ιερουσαλήμ και Ρώμη (Πράξεις κα' 17 –κη' 31)**

- Η μαρτυρία του Παύλου στην Ιερουσαλήμ (Πράξεις κα' 17-κγ' 11)
- Η φυλάκιση του Παύλου (Πράξεις κγ' 12-κστ' 32)
- Το ταξίδι του Παύλου στη Ρώμη (Πράξεις κζ' 1 κη'14)
- Η μαρτυρία του Παύλου στη Ρώμη (Πράξεις κη' 15-31)

#### Εσωτερική αύξηση

- Εθνικοί έρχονται στην πίστη (Πράξεις κα')
- Πρόθυμοι να υποφέρουν (Πράξεις κβ')

#### Ένταση

- Φήμες (Πράξεις κα')
- Ένταση στην εκκλησία της Ιερουσαλήμ (Πράξεις κα')

#### Εξωτερική αύξηση

- Υψηλόβαθμοι αξιωματούχοι (Πράξεις κγ' –κστ', κη')
- Κηρύγματα χωρίς εμπόδια (Πράξεις κη')

#### Εναντίωση

- Σύλληψη και φυλάκιση (Πράξεις κδ')
- Φυλάκιση στη Ρώμη (Πράξεις κη')

### IV. Σύγχρονη εφαρμογή

#### A. Λογοτεχνικός Χαρακτήρας

Αν θέλουμε να καταλάβουμε το βιβλίο των Πράξεων, πρέπει να λάβουμε υπόψη μας το είδος της λογοτεχνίας στην οποία γράφτηκε και πώς το είδος αυτό της λογοτεχνία μεταδίδει τις ιδέες αυτού του βιβλίου.

##### 1. Επιλεκτική

- Ο Λουκάς οδηγήθηκε από το Άγιο Πνεύμα για να επιλέξει λεπτομέρειες που: ήταν ζωτικής σημασίας για την κατανόηση του έργου του Ιησού δια μέσου των αποστόλων.
- Έπειθαν τους αναγνώστες να αγκαλιάσουν βασικές διδασκαλίες

Ο Λουκάς δεν κατέγραψε το καθετί που συνέβη αυτή την περίοδο της ιστορίας της εκκλησίας.

Κάθε καταγραφή στις Πράξεις βρίσκεται εκεί για να βοηθήσει το Λουκά να φέρει εις πέρας το διπλό σκοπό του.

##### 2. Διαίρεση σε επεισόδια

Ιδιαίτερες αφηγήσεις

- Μέρος της στρατηγικής και του μηνύματος του Λουκά
- Ξεχωριστές

##### 3. Έμμεση

Δύο βασικά είδη λογοτεχνίας στην Καινή Διαθήκη

- Διαλεκτικός λόγος στην Καινή Διαθήκη
  - Αντιπροσωπεύει μια συζήτηση
  - Διδάσκει άμεσα και ξεκάθαρα
- Αφηγηματικός λόγος (Στα ευαγγέλια και στις Πράξεις)
  - Διηγείται μια ιστορία
  - Διδάσκει με έμμεσο τρόπο

Ένας τρόπος για να αξιολογήσουμε και να εφαρμόσουμε βιβλικές αφηγήσεις είναι να δούμε πως αντιδρά ο Θεός

- Να μιμηθούμε εκείνες τις πεπαιθώσεις, απόψεις και συμπεριφορές που είναι ευάρεστες στον Θεό
- Να αποφεύγουμε εκείνες που εναντιώνονται σ' Αυτόν

Ένας άλλος τρόπος να δούμε την έμμεση διδασκαλία του Λουκά είναι με το να παρατηρούμε τα παραδείγματα

## **B. Διαφορές**

Αν και η Αγία Γραφή γράφτηκε για μας, δεν έχει γραφτεί άμεσα σ' εμάς.

### **1. Διαφορετική εποχή**

Οι δραστηριότητες του Θεού μέσω των αποστόλων:

- Συγκεκριμένες για εκείνη την εποχή και τον τρόπο
  - Πρωτοποριακή
  - Θεμελιώδεις
  - Μοναδικές που δεν πρόκειται να επαναληφθούν
- Η ύπαρξη των αποστόλων ήταν μοναδική
- Η έκχυση του Αγίου Πνεύματος έγινε με δραματικό θαυμαστό τρόπο

### **2. Διαφορετικές συνθήκες**

- Τα γεγονότα που καταγράφονται στις Πράξεις έλαβαν χώρα μέσα στις ιστορικές συνθήκες του πρώτου αιώνα.
- Πολλές πλευρές των αφηγήσεων του Λουκά εξαρτώνται από τις ιστορικές και πολιτισμικές συνθήκες.

Πολλές χριστιανικές ομάδες έχουν κατά καιρούς προσπαθήσει να επιστρέψουν στις πρακτικές της εκκλησίας του πρώτου αιώνα.

Συχνά βρίσκουμε διαφορετικές εφαρμογές της ίδιας πρακτικής ακόμα και στο ίδιο το βιβλίο των Πράξεων.

## **Γ. Ομοιότητες**

### **1. Ο Ίδιος Θεός**

- Υπηρετούμε και δίνουμε μαρτυρία για τον Ίδιο Θεό
- Παίρνουμε δύναμη από το Άγιο Πνεύμα
- Ενεργούμε για τη δόξα και την τιμή του Πατέρα

Ο Θεός εργάστηκε μέσω του ευαγγελίου τον πρώτο αιώνα και συνεχίζει νς το κάνει και σήμερα.

### **2. Ο Ίδιος Στόχος**

Στις Πράξεις, ο σκοπός του Θεού ήταν να οικοδομήσει τη βασιλεία Του εν Χριστώ μέσω των αποστόλων.

Ο στόχος της σύγχρονης εκκλησίας είναι να συμμορφώνεται με την αποστολή του Θεού για την οικοδόμηση της βασιλείας Του εν Χριστώ.

### **3. Το Ίδιο Ευαγγέλιο**

Όλοι χρειαζόμαστε την ίδια σωτηρία

- Όλοι οι άνθρωποι είμαστε σε πτώση, μέσα στην αμαρτία και στην ανταρσία ενάντια στο Θεό και αποκομμένοι από την παρουσία Του.
- Η σωτηρία υπάρχει εν Χριστώ

Αυτό το ευαγγέλιο παραμένει το ίδιο για όλους τους ανθρώπους σε κάθε τόπο και σε κάθε εποχή.

## **V. Συμπέρασμα**

### **Ερωτήσεις Ανακεφαλαίωσης**

1. Ποιός ήταν ο διπλός σκοπός του Λουκά κατά τη συγγραφή του βιβλίου των Πράξεων; Πως θα έπρεπε αυτός ο σκοπός να επηρεάσει τον τρόπο που μελετούμε το βιβλίο αυτό;
2. Πως και γιατί ο Λουκάς χρησιμοποίησε σε λέξεις και φράσεις εξουσίας/ αυθεντίας για να πείσει τους αναγνώστες του για την αλήθεια των αφηγήσεων του;

3. Ποιά δομικά στοιχεία αποκαλύπτουν το δομικό σχέδιο του βιβλίου των Πράξεων; Πως μας βοηθά αυτό το σχέδιο να καταλάβουμε το μήνυμα του βιβλίου;
4. Συζητήστε και δώστε παραδείγματα εσωτερικής αύξησης καθώς, και έντασης και εναντίωσης που έλαβαν χώρα στην Ιερουσαλήμ;
5. Συζητήστε και δώστε παραδείγματα εσωτερικής αύξησης και έντασης, καθώς και εξωτερικής αύξησης και εναντίωσης που έλαβαν χώρα στην Ιουδαία και Σαμάρεια.
6. Συζητήστε και δώστε παραδείγματα εσωτερικής αύξησης και έντασης καθώς και εξωτερικής αύξησης και εναντίωσης που έλαβαν χώρα «στα πέρατα της γης», όπως ήταν γνωστά εκείνη την εποχή.
7. Όταν θέλουμε να κάνουμε μια σύγχρονη εφαρμογή το μηνύματος του Λουκά, γιατί θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας το είδος της λογοτεχνίας στο οποίο είναι γραμμένο το βιβλίο των Πράξεων;
8. Τι διαφορές υπάρχουν ανάμεσα στο τότε ακροατήριο του Λουκά και εμάς σήμερα; Πως αυτές οι διαφορές επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζουμε τις Πράξεις, στο σύγχρονο κόσμο;
9. Τι ομοιότητες υπάρχουν ανάμεσα σε μας και το τότε ακροατήριο του Λουκά και πως επηρεάζουν αυτές τον τρόπο που εφαρμόζουμε σήμερα το βιβλίο των Πράξεων;

### Ερωτήσεις Εφαρμογής

1. Γιατί είναι σημαντικό να ερμηνεύσουμε σωστά το βιβλίο των Πράξεων;
2. Ποιό ενδιαφέρον υπάρχει στο να πιστεύουμε ότι το βιβλίο των Πράξεων καταγράφει την πραγματική ιστορία;
3. Ποιά η σχέση ανάμεσα στην εκκλησία και τη βασιλεία του Θεού επί της γης;
4. Τι είδος αύξηση θα πρέπει να περιμένουμε από τα μέλη της εκκλησίας μας; Πως μπορούμε να το επιτύχουμε;
5. Τι ενθάρρυνση μπορούμε να βρούμε στη διάλεξη;
6. Τι εγκρίνει και ευλογεί ο Θεός και τι αποδοκιμάζει; Γιατί πρέπει να δώσουμε προσοχή σ' αυτά τα πράγματα;

7. Σε ποιο βαθμό οι συνθήκες της ζωής μας μοιάζουν με εκείνες της εποχής των Πράξεων; Σε τι διαφέρουν; Γιατί θα πρέπει η σύγχρονη εκκλησία να λαμβάνει υπόψη της αυτές τις ομοιότητες, αλλά και διαφορές κατά την εφαρμογή του περιεχομένου των Πράξεων στη σύγχρονη ζωή;

8. Ποιό είναι το σημαντικότερο πράγμα που μάθατε απ' αυτή τη μελέτη;