

第一课：坚固的根基

“只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔的心回答各人。”（彼前 3：15）

顺从圣经教导的生活，就像建造在坚固根基上的房子。主耶稣在结束登山宝训时说：

“所以，凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在盘石上。雨淋、水冲、风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为根基立在盘石上。凡听见我这话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙土上。雨淋、水冲、风吹，撞着那房子，房子就倒塌了，并且倒塌得很大。”（太 7：24—27）

主耶稣指出一个明显的事实：根基的坚固程度，决定了房子抵抗暴风雨的能力。如果房子建在沙土上，它很快就会倒塌；但是，如果建在盘石上，即使狂风暴雨来袭它，房子也会毫不动摇。在以下的课程中，我们将试着去建造一所房屋。这样，当不信的风雨击打我们的房屋时，我们可以安然而确信，我们的根基是基督的话语，是坚固的盘石。

然而，在打房基以前，最好首先明白我们要造的是哪一类的房屋。让我们首先来考虑这一基本的问题。

一．护教学之屋

“护教学”（apologetics）这一词语常常被人误解。它往往使人联想到，当我们对朋友和亲人做了错事时，需要向他们说“对不起”的那些时刻。虽然人们在习惯上这样应用“辩护”一词（apology），但在以下课程中，我们将把这一词用在有限的范围内，并作为专门的术语来用。在英文中，“护教学”（apologetics）一词和“辩护”（apology）、“道歉”（apologize）同属一类。它们源于希腊语 APOLOGIA。这个词在希腊异教文化经常使用，在基督教文学和新约全书也经常用到。《苏格拉底的辩护》（Apology of Socrates）就是苏格拉底本人在雅典法庭上为自己所提出的“辩护”（defence）。殉道士游斯丁（Justin martyr），在他的《护教书》中，竭力为他的基督徒朋友们辩护，反驳那些非信徒对他们虚妄的控告。保罗在耶路撒冷面对一群暴徒时，说：“诸位弟兄请听，我现在对你们分诉”（APOLOGIA）。“分诉”在这里的意思是就是辩护；辩护是辩护人提出的分诉，而护教学则是一门研究辩护的历史发展和实际应用的学问。

在某种意义上，护教学是一个世界上许多宗教和哲学都关注的领域。在以下的课程中，我们将把注意力集中在对基督教真理的辩护上，这些真理是在新旧约圣经中向人类启示的。因此，这种护教学被称为“基督教护教学”，它“针对各种形式的非基督教人生哲学，来为基督教人生哲学辩护”¹。我们在此所关注的并不是广义上的护教学，而是一种特定的护教学。用前面提到的比喻来说，我们在这些课程中，所要建构的房子是基督教护教学之屋。

¹ Cornelius Van Til, Apologetics(Class syllabus), p. 1

二. 圣经护教学的意义

当主耶稣谈到，在生活中每个领域中，我们都应该有一个坚固的根基的时候，他是特别有所指的。他说，只有以他的话语为根基，我们才会有力量，战胜罪恶和毁灭的狂风巨浪。新旧约圣经就是上帝的话语。所有基督徒都一致承认：

“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义、都是有益的、叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。”（提后 3：16—17）

对于基督徒而言，圣经是唯一的指南，具有绝对的权威。没有圣经，对于上帝的心意，我们只能主观性地猜测。但有了圣经，上帝对我们生活各个方面的引领，都是非常肯定和明确的。我们可以用《诗篇》作者的话来说：

“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”（诗 119：105）

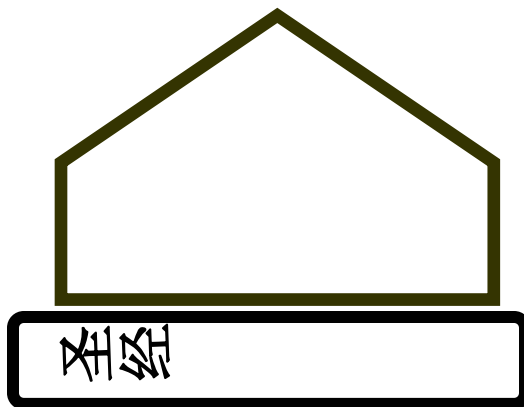


图 1

主耶稣也是这样引证他所说的话语的。他的话语处处都证实，成文的上帝之道是我们建造房屋所必须依靠的唯一根基。没有圣经，我们所有的努力都会土崩瓦解。（见图一）

仅仅说圣经是护教学的根基，还不完全。即使没有经验的信徒，也不难认识到，在他需要为自己的信仰辩护的时候，圣经的权威性是极其重要的根据之一。世人对基督教信仰的攻击，大多数是瞄准圣经本身的。他们经常指控圣经有错误，与其它著述相比，没有多大的权威性，即使有权威性，也不会超过其它的著述。很多时候，我们必须对经文的信仰加以辩护，所以，有时候就对护教学与圣经的关系产生误解。圣经既是我们辩护所依据的根基，也是我们必须予以护卫的信仰根基。然而，我们经常忘记圣经的这种双重角色。有些基督徒们用心良苦，但他们没有认识到圣经的根基性，他们倾向于把护教仅仅建立在人的智慧和推理上。他们把上帝的话语放在思维架构的顶部，用辩护教学来支撑上帝的话语。然而，这种思维架构是以人的智慧为的最终权威，以此来维护圣经的权威会引发无法克服的巨大困难。建造这种房屋的人，可以闭着眼睛说没问题，但正象建造在沙土上的房屋一

样，毁灭是不可避免的。（见图二）

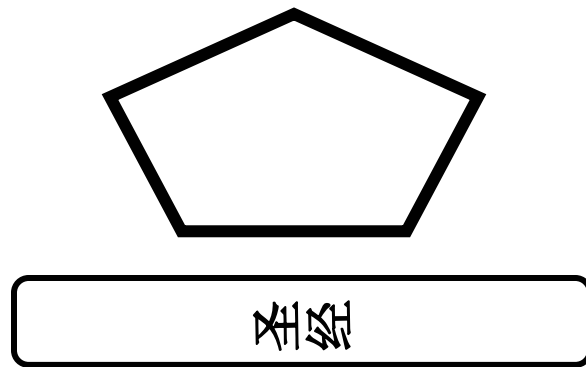


图 2

作为基督的追随者，我们必须牢记的是：对基督教信仰的辩护，一定要建立在圣经的坚固根基上。如果这样做，就没有支撑不住的重物，没有抵挡不住的大风。

因此，我们可以一个国王和他的将军之间的关系，来比较圣经护教学。显然将军的责任是保护他们的国王，就像护教学护卫圣经一样。但是，同样重要的是，忠诚的将军要照国王本人的命令和指示来保卫国王。护教学更是如此，它在为圣经保驾护航的时候，必须完全顺服圣经中所启示的护教原则和指示。

在《彼得前书》3：15 节中，可以清楚地看到圣经对护教学的这一指导作用：“只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。”在这一节经文以前，彼得写到每个基督徒都必须经历的苦难。他知道，在经历这个罪恶世界的攻击，遭受苦难的时候，我们经常忘记我们所服事的是基督，不管是在什么样的试炼中，我们必须自始至终地服从他，信靠他。彼得希望他的读者们能够正确地回答对手所提出的问题，所以就教导他们摆正对基督的心态，准备接受将来的苦难。请特别留意这几句经文的前后秩序。首先，彼得说：“只要心里尊主基督为圣，”然后加上：“就要常作准备……”。在辩护之前，必须尊基督为主，由他来统治并掌管我们生活中的各个部分。请注意，我们要在心理尊基督为主。这不等于说，我们可以根据现代观念思考，认为仅仅是情感上的平安需要依靠基督，而我们的理性则可以在护教学的领域中随心所欲，任意驰骋，不需要依靠基督。我们的思想经常会面临这样的诱惑。另外，这也不是说我们只是在心灵深处尊基督为主，而我们对世界各种问题的回答则不受基督主权的影响。圣经教导我们说，心是我们位格的中心，“一生的果效是由心发出。”（箴4：23）我们心里所想的一切，不仅控制我们的情感，而且控制我们的理性和我们生活的各个层面。进一步来说，心里尊主基督为圣，意味着在我们一切外部活动中，基督也是我们的主，这包括我们对信仰的辩护。因此，照彼得的话来说，要对我们的信仰作出正确的辩护，就必须顺服基督的权柄。作为我们的主，在我们为信仰辩护的时候，基督亲自带领我们。这种带领是通过他的话语进行的；没有这样的带领，一切都是枉然。

在以下的课程里，我们所关注的是建立基督教护教学，这种对基督教信仰的

辩护要牢牢地建立在圣经的盘石上。护教学方面的书籍也不在少数，一些比另外一些强，这些书籍提供了各种各样的为基督教真理辩护的方法。这些书籍五花八门，常使基督徒感到困惑，不知从何读起。但是，尽管有困惑存在，有一件事情还是很清楚的，那就是我们不应该因为某种护教学的方法，被各种名人使用过，就因此而采纳，也不应当因为某种方法看起来有很多的成功之处，或者能增强我们个人的信心，就因此而接受。我们必须采用合乎圣经原则的方法。如果我们希望确立站立得稳，用不跌倒的的辩护方法，就必须把它建构在上帝的话语上。

三. 护教学的重要性

学习护教学，开发为基督教真理作出正确的辩护的能力，是每一个信徒的责任。不论老少贫富，聪颖与否，每个信靠耶稣基督为救主的人，都有责任学习护教学。然而，有些基督徒用心虽好，却常常对这一责任不够重视。

忽视护教学的一个普遍原因，是误解了耶稣在《马太福音》10：19-20 节所说的那番话：

“你们被交的时候，不要思虑怎样说话，或说什么话。到那时候，必赐给你们当说的话。因为不是你们自己说的，乃是你们父的灵在你们里头说的。”

人们常对这段经文产生严重的误解。特别是对英王钦定本误解：“不要去思考你们要说的话，也不要考虑要怎样说。”人们常常认为，这段经文教导我们，在维护信仰的时候，要完全依靠圣灵的引导，完全不必作什么准备性的学习和研究。事实上，有人甚至认为，学习护教学是信心不足，没有真正顺服上帝的表现。但是，仔细考察这段经文本身，就知道这种解释这站不住脚的，也与不圣经中其余的经文不相吻合。

首先，主耶稣没有说：“不要考虑你将说些什么，”就像英王钦定本对我们现代人所提示的那样。相反，正如最近的一些译本所显示的那样，主耶稣在这段经文中重点是警告我们不要担心和焦虑。在《马太福音》10：19 节前面的经文中，主耶稣说，他的使徒们将被带到诸侯君王面前。来到这些显赫人物面前，可能是一件令人战兢的事，但是主耶稣事先鼓励门徒们不要担心害怕。那些维护自己信仰的，应当一无所惧，因为他们绝不是孤军奋战。主耶稣说，上帝的圣灵将在需要的时候，赐给他们力量和智慧。正如保罗所说：“我初次申诉，没有人前来帮助，惟有主站在我旁边，加给我力量。”（提后 4：16—17）知道在为信仰辩护的时候，圣灵会亲自动工，加添我们的力量，这是非常重要的，但这本身并不能取代实实在在的学习和准备。虽然主曾经劝告我们不要为吃什么，穿什么担忧（太 6：25），但他仍然命令我们劳碌工作，赚取衣食。同样，我们也必须自己担负准备的责任。彼得写道，我们应该“常作准备，以温柔敬畏的心回答各人。”（彼前 3：15）在这些方面疏忽大意，就没有顺服基督为主，也没有信靠圣灵，因为真正顺服基督，信靠圣灵，就会护教学仔细学习研究。

忽视学习护教学的另一个常见的理由，就是认为信仰辩护是所谓的专业人员的事，与一般平信徒无关。人们期望教师和牧师应该掌握一套仔细设计的护教体

系，而对一般平信徒来说，护教学则被认为是哲学性太强，抽象难懂，不切实际。许多人认识到平信徒也有传福音的责任，但他们认为平信徒的责任仅仅是传福音而已，如果有人对基督教信仰的可信性提出疑问，就把他们介绍给牧师好了，牧师就是所谓的“专家”。牧师和教师在护教学上的责任确实比大多数信徒更重，但每一个信徒都有护教卫道的义务。我们前面提到的《彼得前书》3: 15 节，并未说到有人可以例外。每个人都必须为基督而受苦，每个人都必须做好准备，随时为自己在基督里所存的盼望的提出理由。

另外，保罗也曾清楚地表明，每个信徒都有责任维护自己的信仰。作为一个使徒，保罗的使命是“辩明福音”（腓 1: 16 节）。然而，保罗知道为基督教辩护，并不仅仅是他一个人的责任。因此，他对腓立比人说：

…你们常在我心里，无论我是在捆锁之中，是辩明证实福音的时候，你们都与我一同得恩。（腓 1: 2）

保罗为传福音而入狱，但是腓立比的基督徒们并没有遗弃他。他们通过教会的代表，给他寄送礼物。他们积极地参与保罗的使徒性事工，以至他们像保罗一样，分享同样的经历（腓 1: 30）。 “辩明证实福音” 就是他们与保罗一起分享的共同经历的一个方面。（腓 1: 7）保罗之所以这样称赞腓立比人，就是因为他们认真地对待护教的工作。所以，每一个参与基督教信仰辩护的人，都为上帝的话语所赞许。护教学不是少数人的事，而是每一个人的事。

在其他许多方面，我们也可以看出护教学的重要性。维护我们信仰的能力，可以使我们的传教事工更加有效。如果我们有能力回答朋友和邻居的问题，就不必害怕在他们面前提起基督教的话题。如果我们有能力维护信仰，就根本毋需惧怕那些知识程度较高的非信徒。学习护教学，可以增加传福音的火热。更重要的是，如果听福音的人所提出的问题得到正确的解答，他们的疑惑常常可以消除。此外，建立在圣经基础的护教学，还可以增强信徒的信心。许多基督徒们被疑惑困扰。这些疑惑常常导致信徒不能充分地发挥潜力，为基督做工。同时，护教学还能使信徒抵挡诸多导致不信的引诱。拥有护教的能力，可以使信徒把注意力集中在其他学习和事工上。即使从来没有遇到疑惑的基督徒，也可以通过全面地学习护教学而增强信心和热忱，从而更加顺服上帝。对我们所有人来说，护教学都是一个极其重要的课题，每个人都应当认真学习。

在以下的课程里，我们将以上帝的话语为牢固的根基，一砖一瓦地建造这座护教学之屋。我们之所以这样做，只有一个希望：就是信徒们能够装备得更齐全，顺服上帝，有效地赢得灵魂，以此服事主耶稣基督，建造上帝的国度。

复习题：

1. 在以下课程中，将要用到的术语“基督教护教学”的含义是什么？
2. 请描述圣经和护教学之间的双重关系。
3. 反对学习护教学的两个常见的理由是什么？你怎样回答？
4. 学习护教学，你自己会得到什么益处？
5. 请指出几种把《彼得后书》3: 15 节与学习护教学直接联系起来的方式。